

I) Выполните орфографические задания (расставьте пропущенные буквы, раскройте скобки: знак (?) предполагает выбор слитного, дефисного или отдельного написания) **и расставьте знаки препинания:**

Дорога не(?)уклон..о подн..малась всё выше. Мес..ность была голая почва глин..стая по(?)всюду торчали камни. Трава не(?)росла по обоч..не дороги. Огляд..ваясь на(?)зад мы вид..ли ра..ст..лавшуюся в(?)низу д..лину. Горизонт замыкали горы, тёмные пр..чудл..вых оч..ртаний. По мере того как мы подн..мались выше картина менялась. Автобус медлен..о полз по крутой дороге и на юге появлялись всё новые горы. Потом дорога перев..лив через гребень выр..вн..лась и вошла в лес. Это был лес пробкового дуба и лучи солнца пучками прон..кали сквозь листву а в глубине леса среди дерев..ев пасся скот. Потом лес кончился дорога пошла по возвышен..ости и впереди открылась волнистая зелёная р..внина а за ней высились тёмные горы. Они были не(?)такие как бурые спёкш..еся от зноя горы оставш..еся позади. Эти были покрыты лесом и по склонам их спускались облака. Зелёная р..внина прорезан..ая изг..родьями уходила в(?)даль; перес..кавшая её с юга на север дорога белела между двумя рядами дерев..ев. Когда мы добрались до края возвышен..ости мы увид..ли красные кровли и белые дома выстр..ивш..еся на р..внине а за ними бл..снула серая железная крыша м..настыря.

II) Выполните задания 1-5:

1) Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Говоря о Пушкине,

- 1) нельзя не сказать о его лицейских друзьях.
- 2) мне вспоминаются школьные годы.
- 3) у нас возникает светлое чувство.
- 4) критиком были найдены очень точные слова.

2) В каком предложении вместо слова БЛАГОДАРНЫЙ нужно употребить БЛАГОДАРСТВЕННЫЙ?

- 1) В порыве БЛАГОДАРНОЙ откровенности Анфиса неожиданно раскрыла все свои секреты.
- 2) Лиза вышла с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ выражением лица, что все сразу успокоились.
- 3) К юбилею института сотрудники получили БЛАГОДАРНОЕ письмо из Министерства культуры.
- 4) Полина неожиданно окинула подруг БЛАГОДАРНЫМ взглядом и радостно заулыбалась.

3) Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) лучше всего 2) достигнули 3) детских яслей 4) к обеим соседкам

4) Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Железнодорожный состав отправился в рейс согласно расписанию.
- 2) В рассказе «Попрыгунья» Чехов осуждает прежде всего праздность.
- 3) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
- 4) Кто бы ни приезжал в наш городок, все поражались чистоте и опрятности.

5) Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Работодатель должен предложить свободную вакансию всем сотрудникам одновременно.

Ответы

Дорога неуклонно поднималась всё выше. Местность была голая, почва глинистая, повсюду торчали камни. Трава не _ росла по обочине дороги. Оглядываясь назад, мы видели расстилавшуюся внизу долину. Горизонт замыкали горы, тёмные, причудливых очертаний. По мере того как мы поднимались выше, картина менялась. Автобус медленно полз по крутой дороге, и на юге появлялись всё новые горы. Потом дорога, перевалив через гребень, выровнялась и вошла в лес. Это был лес пробкового дуба, и лучи солнца пучками проникали сквозь листву, а в глубине леса (,) среди деревьев (,) пасся скот. Потом лес кончился, дорога пошла по возвышенности, и впереди открылась волнистая зелёная равнина, а за ней высились тёмные горы. Они были не _ такие, как бурые, спёкшиеся от зноя горы, оставшиеся позади. Эти были покрыты лесом, и по склонам их спускались облака. Зелёная равнина, прорезанная изгородями, уходила вдаль; пересекавшая её с юга на север дорога белела между двумя рядами деревьев. Когда мы добрались до края возвышенности, мы увидели красные кровли и белые дома, выстроившиеся на равнине, а за ними блеснула серая железная крыша монастыря.

1 – 1

2 – 3

3 – 2

4 – 3

5 – свободную

Критерии оценки

Задание I — максимум 20 баллов (если ошибок нет совсем или 1 негрубая ошибка). За каждую неповторяющуюся орфографическую или пунктуационную ошибку снимается один балл. Если ошибок на одно правило не больше трёх, снимается только один балл, за четыре и более — уже два балла.

Задание II — максимум 5 баллов (по одному за каждое из пяти заданий).

Итого максимум 25 баллов. Перевод в пятибалльную систему:

"5" — 23-25

"4" — 18-22

"3" — 13-17

"2" — 12 и ниже