

Тема: миссия ШСК

Многопрофильный школьный спортивный клуб (ШСК) ГБОУ «ШКОЛА № 1329»

«Олимпийский факел победы»

Состояние и перспективы развития физической культуры и спорта, как важнейшего фактора развития общества и личности.

Эпиграф- Благодаря французскому общественному деятелю Пьеру де Кубертену, как и тысячи лет назад, раз в четыре года в греческом местечке Олимпия в долине реки Алфей, там, где шумит ветвями священная роща Алтис, на алтаре храма богини Геры в руках верховной жрицы от лучей полуденного солнца вспыхивает Олимпийский факел. В этот момент посвященные слышат биение сердца родоначальника Олимпиад Пьера де Кубертена, так как, согласно его воле, оно захоронено в Олимпии, а Олимпийский факел, ставший символом стремления человечества к единству и миру, как «Прометеев огонь», устремляется к людям, непостижимым образом, высвечивая глубину происходящего события, дарит уверенность **в победу разума на нашей планете.**

Одной из ведущих идей научного мировоззрения и педагогической практики Петра Францевича Лезгафта было гармоничное развитие человека, **физическое и духовное**, посредством физических упражнений. Созданная Петром Францевичем русская система физического образования направлена на всестороннее развитие личности.

Миссия коллектива нашей школы, заключается в следующем:

Наше призвание — формирование гармонично развитой личности, способной реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в современном динамичном мире. Мы стремимся создать доступную для каждого образовательную среду, в которой каждый ребенок может достичь максимально возможного результата.

Мы не только даем детям знания и навыки, но и учим рефлексировать, понимать прекрасное, любить свою страну и уважать культуру других стран.

Мы вырабатываем в учениках самостоятельность, любознательность и инициативность.

Мы закладываем прочный фундамент и учим строить на нем свое будущее.

Являясь структурным подразделением школы, миссия руководителя ШСК направлена на:

- содействие развитию олимпийского движения России;

- совершенствование спортивно-гуманистического воспитания и олимпийского образования учащихся школы;
- улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- укрепление интернациональной дружбы и спортивных связей юных спортсменов;
- воспитание гордости за свой класс, школу.

Основными задачами являются:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию учащихся школы;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, умение сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности;
- развитие самоуправления.

Основные направления и формы работы: 1. Общее направление - «Спорт для всех». Создание сети оздоровительных, досуговых, спортивных клубов по интересам учащихся, реализация программы комплексной состязательности (двигательно-активной, интеллектуальной, эстетической), направленной на формирование гармонично развитой личности, проведение фестиваля спорта, олимпийских уроков.

2. Включение в работу клуба родителей, тренеров, классных руководителей, болельщиков.

3. Прикладная физическая подготовка молодежи.

4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

5. Участие в соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские игры»

Для организации клубной работы в школе используем следующие выражения:

“Спорт - составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, система организации, подготовки и проведения соревнования по различным комплексам физических упражнений.

Основные организационные формы спорта - массовый самодеятельный спорт, спорт, как учебный предмет, и спорт высших достижений.”

Энциклопедический словарь

Нельзя превращать спорт из средства физического воспитания всех детей в средство борьбы за личный успех, нельзя делить детей на способных и не способных к занятиям спортом, нельзя разжигать нездоровые страсти ажиотажем борьбы за мнимую честь школы. Спорт становится средством воспитания тогда, когда он любимое занятие каждого.

В.А.Сухомлинский

Поставленная цель вроде бы сама помогает подобрать нужные движения, упражнения. Без задачи, цели человек слеп, на ощупь пробирается к сияющим вершинам.

Теория функциональных систем
академика **П.К.Анохина.**

Нет более страшного, более навредившего понятия, чем прогресс. Вперед и выше, но куда, зачем? И разве надо обязательно лучше? Есть нормальное развитие - увеличение вариативности. Развита та система, где индивидуальность имеет большой простор.
Психолог

Александр Асмолов.

Конечно, не все участники детских соревнований станут олимпийскими чемпионами, но физическая закалка, мужество, сила и выносливость, приобретенные юными спортсменами во время упорных тренировок, будут верными и надежными помощниками им в учебе, труде и повседневной жизни.

Из обращения к юным спортсменам
дважды Героя Советского Союза
летчика-космонавта **А.Леонова.**

Девиз	Клубы	цель
Ни дня без физкультуры	Физкультурно – оздоровительный клуб «5»	Укрепить или поправить здоровье учащихся средствами физической культуры. Стать отличником физической подготовки

Без хорошей тренировки нет умения и сноровки	Физкультурно – спортивный клуб «5х5»		Помочь учащимся раскрыть свои спортивные дарования, воспитывать смелость, характер, волю, уверенность в себе. Стать отличником спортивной подготовки
В здоровом теле – здоровый дух!	Клуб «Рельеф»		Гармоническое развитие личности учащихся. Стать отличником силовой подготовки
Олимпийские игры – для мира и жизни	Клуб почитателей олимпизма		Объединить всех разделяющих идеи олимпийского движения. Стать отличником олимпийского зачета.
На физкультуру? С удовольствием!	Клуб «Олимпик»		Подготовка к спортивному конкурсу «Мир Олимпизма и мы»
Высоким можешь ты не быть, но попадать в кольцо обязан.	Клуб «Баскетур»		Обучение соревновательной деятельности.
Мы соперники на поле – после матча мы друзья	Клуб «Атака – I» Клуб «Атака – II» Клуб «Атака – III» Клуб «Пинг – понг»		Способствовать проведению культурного досуга учащихся.
От игры к физическому совершенству	Клуб «Виктория»		Обучение различным играм, в том числе «народным», приобщение к занятиям физкультурой.
Голова в воде – задержи дыхание	Клуб «Дельфин»	Учусь плавать	Научить учащихся держаться на воде
		Умею плавать	Обучение плаванию различными способами

Позвоночник гибок – тело молодо	Клуб «Юный гимнаст»	Участие в соревнованиях по общей гимнастике
Меч в руках труса бесполезен.	Клуб «Карате-до»	Мы считаем каратэ искусством боя, в котором самое главное – не проиграть.
Попади в цель	Клуб «Дартс»	Обучение игре в дартс.
Авось да небось в шашках брось	Клуб «Золотая шашка»	Обучение игре в русские шашки.
«Gens una sumus» - все мы одна семья	Клуб «Шахматный всеобуч»	Обучение игре в шахматы.
Олимпийцы среди нас	Клуб «Чемпионов»	Дать возможность учащимся выделиться и быть лучше других.
Москва – открытый мир детства	Клуб «Инвестор»	Привлечь внимание частных предпринимателей к нуждам спорта.

Сегодня в школе работают: учителями физической культуры Устич Дарья Владимировна, Устич Владимир Станиславович, Шиланкин Устин Сергеевич, Воронин Андрей Юрьевич, Жуковская Ксения Андреевна, Зобова Нина Игоревна, Исин Михаил Сергеевич, Кувшинов Лев Павлович, Писарев Андрей Викторович, Фомина Анастасия Евгеньевна, Шустров Иван Аркадьевич, педагогами дополнительного образования: Михайлова Татьяна Евгеньевна (настольный теннис), Борисенкова Вера Васильевна-хореография.

Среди воспитанников школы чемпионы России: Годун Н.-плавание, Измайлов А.-баскетбол, Симошина Д. - художественная гимнастика. Чемпионы г. Москвы: Зубеня А.-**карате**, Годун Н.-**кросс**, победители школьной лиги **по настольному теннису**-Кузьмина Е., Матвеева Н., Мусатов А., Тен А., Мукимов Р., Туаев Т., Бердышев Д., Макаренков Е., Комарова Л., Наседкина С., Шаталова Ксения. Призеры первенства г. Москвы по плаванию: Краснова Н.

Искусство должно соседствовать со спортом, должно быть связано с практикой спорта».

Пьер де Кубертен

Это тесное единение, как считал родоначальник современных Олимпийских игр, поможет развитию человеческой личности.)

Эта связь искусства и спорта постоянно совершенствуется и развивается в нашей повседневной деятельности. Тесное сотрудничество сложилось с педагогами музыкального отделения школы Маляр Валерием Филимоновичем-гитара, Данилиной Галиной Васильевной-руководителем хорового ансамбля «КРЕЩЕНДО», Ковалевой Маргаритой Ивановной - музыкальным руководителем хора «Рябинушка», Кеворковой Татьяной Игоревной-руководителем хорового коллектива «Гармония», Анисимовой Татьяной Степановной-руководителем художественной студии, Борисенковой Верой Васильевной-руководителем хореографической студией «Вояж».

Непосредственное участие в соревнованиях, практических занятиях, прочувствование физкультурно-спортивной деятельности на своем собственном опыте, радость человеческого общения во время занятий, хорошее настроение, вся гамма сопутствующих положительных эмоций - все это является неременным условием в нашей работе по формированию гармонично развитой личности, отличительной чертой которой является духовное богатство, физическое совершенство, моральная чистота.



КЛУБ		ОЛИМПИЙСКАЯ
ОСНОВА ШКОЛЬНОГО		СИМВОЛИКА
ФИЗКУЛЬТУРНО		И АТРИБУТИКА
СПОРТИВНОГО		УЧЕБНОГО
ДВИЖЕНИЯ		ЗАВЕДЕНИЯ



Тропарево-Никулино

ВИРАЖ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА

ШКОЛА № 1329 МОСКВА УЛ. АНОХИНА, 2/5

1				1
2				2
3				3

БУДЬТЕ ЛУЧШИМИ

СТАРАЙСЯ

ДОСТИГАЙ

СТРЕМИСЬ

БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ

УЧАСТНИК

ШКОЛА № 1329

ДЮЦО

МОСКВА

ЦЕНТР ОЛИМПИАДЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ

ОЛИМП

ШКОЛА № 1329

«Вот что школа должна давать, об этом писал и Сухомлинский, — возможность проявить себя, чтобы постоянно путались ранжирные карты: в учебе первый — этот, в спорте — этот, в школьном театре — этот, в самоуправлении — этот.

Первенство приносит освобождение. Если подросток не находит возможности ни в чем стать первым, он в поисках внутренней свободы уходит на улицу».
Симон Соловейчик

ШКОЛА № 1329
Центр физического совершенства
«ВИРАЖ»

ДЕВИЗ ЦЕНТРА:

«На ловкого равняйся — слабому помогай»

«Сегодня лучше, чем вчера. Завтра – лучше, чем сегодня.»

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА

организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности как в школе, так и в классе.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- 1. Развитие самоуправления.**
- 2. Обучение укреплению и сохранению здоровья, проведению досуга средствами физической культуры и спорта.**
- 3. Проведение спортивных соревнований.**
- 4. Комплектование сборных команд по видам спорта.**
- 5. Организация методической помощи родителям учащихся.**
- 6. Способствовать учащимся самим заботиться о своем здоровье и физической активности.**

«Человек, умеренно и последовательно занимающийся физическими упражнениями, не нуждается в лечении»

Авиценна, около 980-1037гг.

ДЕВИЗ:

Ни дня без физкультуры.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Укрепить или поправить здоровье учащихся средствами физической культуры.

ЗАДАЧИ:



Научить учащихся определять уровень своей общей физической подготовленности и планировать необходимые для себя комплексы физических упражнений.

Учащимся, активно занимающимся общей физической подготовкой (ОФП), знающим правила самостоятельных занятий и выполнившим 5 видов из 10 (десяти) на оценку «пять», вручается ВЫМПЕЛ.

Учащимся, выполнившим все 10 (десять) видов на оценку «пять», вручается ПОЧЕТНЫЙ ВЫМПЕЛ.

Пусть будут врачами твоими трое: веселый характер, покой и умеренность в пище.

Арнольд из Виллановы; XIV век

Направляют их (детей) к учителю физических упражнений, чтобы тело их было обучено, слушалось их благородной души и чтобы из-за телесной слабости им не пришлось бы на войне или в ином случае брать на себя роль труса»

Платон (428-348 гг. до н.э.)

ДЕВИЗ:

Без хорошей тренировки нет умения и сноровки

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Помочь учащимся раскрыть свои спортивные дарования, воспитывать смелость, характер, волю, уверенность в себе

ЗАДАЧИ:

Подготовка к выполнению нормативов летнего троеборья и зимнего двоеборья, спортивных разрядов как в отдельных видах, так и по зимнему и летнему многоборью.

Клуб создан для тренировки основных физических качеств:

скорости, силы, выносливости

1. Бег 60, 100 м.
2. Бег 1000, 1500, 2000, 3000 м.
3. Подтягивание из виса: мальчики.
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа: девочки.

4. Метание гранаты, мяча 150 г.

5. Лыжные гонки 1, 2, 3, 5 км или
марш-бросок 2, 3, 5 км.

Учащимся, постоянно совершенствующимся в избранном упражнении или виде спорта, знающим теоретические основы тренировки и выполнившим 3 (три) вида на оценку «пять» (силовой норматив обязателен), вручается вымпел.

Учащимся, выполнившим все пять видов на оценку «пять», вручается почетный вымпел.



Направляют их (детей) к учителю физических упражнений, чтобы тело их было обучено, слушалось их благородной души и чтобы из-за телесной слабости им не пришлось бы на войне или в ином случае брать на себя роль труса»

Платон (428-348 гг. до н.э.)

ДЕВИЗ:

Без хорошей тренировки нет умения и сноровки

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Воспитывать готовность трудиться и защищать Родину, уверенность в себе, развивать физические способности.

ЗАДАЧИ:

Подготовка к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1,2,3,4,5 ступеней



Учащимся, знающим теоретические основы тренировки, выполнившим нормативы на **бронзовый, серебряный, золотой** значок вручается вымпел, соответствующий выполненным нормативам.

«Было бы безобразием по собственному незнанию состариться так, чтобы даже не видеть по самому себе, каким способно быть человеческое тело в полноте своей красоты и силы».

Сократ (469-399 гг. до н.э.)

ДЕВИЗ:

В здоровом теле -
здоровый дух.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Гармоническое развитие
личности учащихся.

ЗАДАЧИ:

Помочь учащимся
подтянуть физические
параметры организма до
уровня достойного их
умственного и
психологического
потенциала.



Учащиеся, выполнившие
контрольные упражнения
согласно своему возрасту
или классу, получают
ВЫМПЕЛ.

Здоровье без силы - то же, что твердость без упругости.

Козьма Прутков

«Мои друзья и я трудились не для того, чтобы Олимпийские игры стали музейным экспонатом или кинематографической новинкой.. Возрождая эту двадцатипятивековую традицию, мы хотели, чтобы современники вновь стали приверженцами этой спортивной веры в том виде, в каком она представлялась нашим великим предкам».

Пьер де Кубертен

ДЕВИЗ:

Олимпийские игры - для мира и жизни.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Объединить всех разделяющих идеи олимпийского движения.



ЗАДАЧИ:

Совершенствовать работу по внедрению идей олимпизма в жизнь школы.

Учащимся, выполнившим олимпийский зачет и набравшим 31 очко, вручается вымпел, учащимся, набравшим 100 очков, вручается почетный вымпел.

Не утренняя зарядка, даже не спортивные занятия несколько раз в неделю, а культура, постоянно контролирующая отношение человека к себе, оптимальный образ жизни делают существование человека полноценным.

Гимнастика и другие физические упражнения требуют всесторонней деятельности интеллектуальных сил ребенка, упражняют его душевные качества. Вступая через применение своей физической силы в общение и взаимодействие с окружающим миром, он полнее познает его, радуется, огорчается, приобретает и укрепляет умственные и нравственные качества.

Песталоцци И.Г. (1746-1827 гг.)

ДЕВИЗ:

На физкультуру? С удовольствием!

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Подготовка к спортивному конкурсу
«Мир Олимпизма и мы»



ЗАДАЧИ:

Обучение соревновательной деятельности.

Учащиеся начальной школы, активно занимающиеся физическими упражнениями и участвующие в соревновательной деятельности по программе «Как стать чемпионом - для себя», получают ВЫМПЕЛ.

*Играя, дети учатся прежде всего развлекаться,
и это одно из полезных занятий на свете.*

А.Фромм

ДЕВИЗ:

Высоким можешь ты не быть,
но попадать в кольцо обязан.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение соревновательной деятельности и
проведение досуга.



ЗАДАЧИ:

Совершенствование в
бросках в баскетбольное
кольцо.

Учащимся, совершен-
ствующимся в бросках в
кольцо и принявшим
участие в соревнованиях
по программе «Баске-
тур», вручается вымпел.

Теоретическая физика – это детские игрушки по сравнению с игрой.

А.Эйнштейн

ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле - после матча мы друзья.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению культурного досуга учащихся.

ЗАДАЧИ:

Учить хорошо играть в футбол.

Учащимся, совершенствующимся в избранном виде спорта и участвующим в соревнованиях, вручается вымпел.



Теоретическая физика – это детские игрушки по сравнению с игрой.

А.Эйнштейн

ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле - после матча мы друзья.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению культурного досуга учащихся.

ЗАДАЧИ:

Учить хорошо играть в баскетбол.

Учащимся, совершенствующимся в избранном виде спорта и участвующим в соревнованиях, вручается вымпел.



Теоретическая физика – это детские игрушки по сравнению с игрой.

А.Эйнштейн

ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле - после матча мы друзья.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению культурного досуга учащихся.

ЗАДАЧИ:

Учить хорошо играть в волейбол.

Учащимся, совершенствующимся в избранном виде спорта и участвующим в соревнованиях, вручается вымпел.



«Играя, дети учатся, прежде всего развлекаться, и это одно из полезных занятий на свете».

А.Фромм

ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле —
после матча мы друзья.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению
культурного досуга учащихся.



ЗАДАЧИ:

быстроту,
координацию
выносливость,
настойчивость.

Развивать
ловкость,
движений,
волю,

Учащиеся,
совершенствующиеся в
игре в настольный теннис,
знающие правила игры и
участвующие в соревнова-
ниях, получают вымпел.

Слово «пинг-понг» смысловых корней не имеет и поэтому никак не переводится. Это просто подражание звукам при ударе мячика. Летает он справа налево, слева направо, туда-сюда, туда-сюда, пинг-понг...

Мы предлагаем последовать за нами в увлекательном деле - проведении спортивных игр класса. Условно, а может быть и со значением, назовем их "Виктория", что значит "Победа". Победа, прежде всего, каждого, кто преодолевает робость, инертность, кто победил собственную лень и неприязнь к движению, физическим нагрузкам, зато приобрел немало полезных физических качеств и даже реально улучшил свои спортивные показатели и, наконец, улучшил здоровье.



ДЕВИЗ:

от игры - к физическому совершенству.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

обучение различным играм, в том числе "народным", приобщение к занятиям физкультурой.

ЗАДАЧИ КЛУБА:

проведение конкурсов и испытаний в игровой форме, воспитание заинтересованности, азарта, создание атмосферы здоровой конкуренции и коллективизма.

ЧЛЕНАМИ КЛУБА

являются учащиеся, знающие правила игр и активно участвующие в конкурсах и испытаниях.

Достоинство игр в том, что это хорошая тренировка перед соревнованиями между классами. Игры требуют от ребят ответственного отношения и подготовки к выступлениям, чтобы не подвести свой маленький коллектив, а также являются превосходным стимулом для участия всех учеников класса в занятиях физкультурой.

Все ребята давно побежали купаться, а ты стоишь на берегу. Почему? Наверное ты не умеешь плавать... Не огорчайся, ты научишься этому всего за десять дней. Раскрой книжку – занятия ведет тренер Квак!

И.В.Дорошенко Москва «Советский спорт» 1989 г.

ДЕВИЗ:

Голова в воде – задержи дыхание.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Научить учащихся держаться на воде.



ЗАДАЧИ:

Проплыть дистанцию 12 м
любым способом.

Учащиеся, проплывшие
дистанцию 12 м,
получают вымпел.



Здравствуй, мой дружок! Хочу с тобой познакомиться, меня зовут тренер Квак.

Когда я узнал, что очень многие девочки и мальчики еще не умеют плавать, то решил им помочь. Наверное, и ты, мой друг, раньше не встречался с тренером по плаванию, видимо, часто болел в детстве и поэтому не успел подружиться с водой.

Вместе со школьными товарищами, братом, сестрой в начале лета, не спеша, прочти эту книжку. Я расскажу тебе, как подготовиться к занятиям плаванием, что нужно знать о свойствах воды и о самом себе. Потом мы вместе войдем в воду сначала по колено, потом по пояс, а потом и по «горлышко», научимся делать самые нужные для пловца движения. Так, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, ты сможешь не просто держаться на воде, а будешь плавать на зависть окружающим. Но прежде запомни главное: ты можешь подойти к воде, только если с берега за тобой наблюдают взрослые – родители, старшие брат или сестра. Чтобы не случилось несчастья, они должны быть рядом до тех пор, пока ты не поднимешься на самую верхнюю, десятую ступеньку нашей книги.

Итак, посмотри в окно – солнце светит ярче, стало совсем тепло – вперед, на речку, на озеро, на пруд.

Категоричен и Сократ в своих высказываниях (469 – 399 гг. до н.э.): «Было бы безобразием по собственному незнанию состариться так, чтобы даже не видеть по самому себе, каким способно быть человеческое тело в полноте своей красоты и силы».

В те далекие времена общественное мнение причисляло человека, не умеющего писать и плавать, к телесным и умственным калекам. Немудрено, что более 1100 лет в сердцах этого народа ликовали идеи олимпизма, павшие под пятой тирана.

ДЕВИЗ:

Голова в воде – задержи дыхание.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение плаванию различными способами.

ЗАДАЧИ:

Проплыть
дистанцию 50 м.



Учащиеся, проплывшие
дистанцию 50 м
различными способами,
получают вымпел.



*Приготовься к старту. Слушай команды! На старт!
Внимание! Марш!*

*Не спеши плыть во всю силу на первых метрах дистанции,
только когда до финиша останется отрезок 15–20 метров
покажи все, на что ты способен.*

И вот дистанция позади. Молодец!

*Я поздравляю тебя и вручаю приз Квака – эту медаль,
которую ты заслужил своим трудом и старанием.*

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».

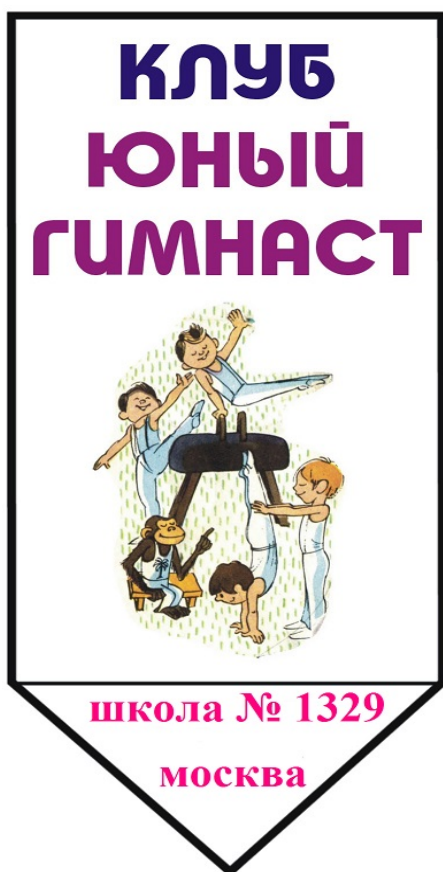
ГИППОКРАТ

ДЕВИЗ:

Позвоночник гибок — тело молодо.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Участие в соревнованиях
по общей гимнастике



ЗАДАЧИ:

развивать гибкость,
мышечно-связочную
«одежду» челове-
ческого тела.

Учащиеся, активно
занимающиеся
гимнастикой в
урочное и внеурочное
время, получают
вымпел.

Особое внимание мы уделяем защитному снаряжению (и здесь у нас наработано множество уникальных ноу-хау). В додзё исключена агрессия, жестокость и другие неадекватные человеку проявления. Таким образом, каратэ для нас – это совершенная система боя, подобная обоюдоострому мечу, направленная на победу как над противником, так и на собой.

ДЕВИЗ:

Меч в руках труса бесполезен.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Мы считаем каратэ искусством боя, в котором самое главное – не проиграть.



ЗАДАЧИ:

учить науке
побеждать
«победа одной
атакой» (иккен
хисацу).

Членом клуба
становится
учащийся,
посещающий
занятия по каратэ.

Игра дартс – средство воспитания сосредоточенности и внимания учащихся. Школьник, способный пройти «Раунд», просто не сможет плохо учиться.

ДЕВИЗ:

Попади в цель!

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение игре в дартс.



ЗАДАЧИ:

- 1) организация интересного досуга;
- 2) развитие меткости, сосредоточенности;
- 3) проведение соревновательной деятельности, используя игры для тренировок: «Раунд», «Все пятёрки», «Двадцать семь», «Раунд двойным», «Быстрый раунд».

Членом клуба становится учащийся, прошедший курс тренировок, соблюдающий правила безопасности и принявший участие в соревновательной деятельности.

**Дартс – игра друзей, игра среди друзей,
игра, помогающая обрести друзей.**

*«Шашечная игра - мать шахматной, и мать достойная»...
Эти крылатые слова принадлежат выдающемуся шахматисту, экс-чемпиону мира Эммануилу Ласкеру.*

Девиз:

«Авось да небось в шашках брось!»

Цель создания клуба:

Обучение игре в русские шашки.



Задачи:

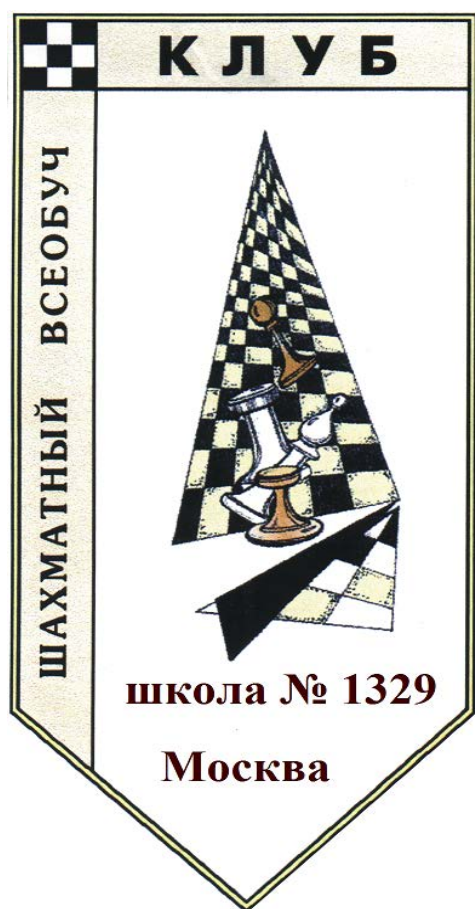
Проведение классных и школьных турниров. Подготовка сборной команды школы.

Учащимся, научившимся играть в шашки и принявшим участие в турнирах, вручается вымпел.

Почетными членами клуба становятся учащиеся победители и призеры первенства Управы «Тропарево-Никулино».

С виду простая, эта старинная игра при более серьезном знакомстве с ней привлекает незамысловатостью своей формы и глубиной содержания. Доска из 64 черно-белых клеток (8x8), 12 белых и 12 черных шашек, несложные правила игры, начальное расположение шашек в три ряда, ходы по диагонали, взятие прыжком через битую шашку, обязательность взятия шашки противника, возможность проведения дамки, приемы запираения для выигрыша, жертва одной или нескольких своих шашек для последующего выигрыша - даже ребенок может очень быстро научиться этой игре.

«Шахматы рано выявляют в ребенке то, что иначе открылось бы в нем значительно позже, а могло и совсем не раскрыться.» - считает XIII чемпион мира по шахматам Г.К. Каспаров.



ДЕВИЗ:

«Gens una sumus» - «Все мы одна семья».

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение игре в шахматы.

ЗАДАЧИ:

Повышение игрового мастерства, участие в турнире «Ход конем».

Учащиеся, научившиеся играть в шахматы, получают вымпел.

Учащимся - членам сборной команды школы вручается почетный вымпел.

*Игра близка и спорту, и науке, и искусству, развивает способность к творчеству, память, логику, смекалку.
Воспитывает волю, находчивость, характер.*

В конце 50-х годов XIX века, в имении Бадминтон под Лондоном, принадлежащему графу Бофорту, появилась новая версия игры в волан, впоследствии названная бадминтоном.

В 1873 г. герцог Бофорт вернулся из Индии в имение Бадминтон, где и были проведены первые соревнования по бадминтону.

А в 1887 г. в Англии был создан первый клуб любителей бадминтона.

ДЕВИЗ:

Играй, играй, играй, а волану
падать не давай.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Объединить учащихся, любящих
бадминтон и активный отдых.



ЗАДАЧИ:

Обучение технике игры в
бадминтон.

Учащимся, совершенствующимся в технике игры в бадминтон и принявшим участие в соревнованиях, вручается вымпел.

«Тщательная концентрация внимания на интенсивности тренировок, развитие навыков использовать энергию мышления, всех жизненных сил — это начало становления Вас как чемпиона».

Джо Вейдер



ДЕВИЗ:

Олимпийцы среди нас.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Дать возможность учащимся выделиться и быть лучше других.

ЗАДАЧИ:

Научить соотносить свои желания с функциональными возможностями организма.

Соревнования проводятся согласно положению и календарному плану школы.

Учащимся - чемпионам класса в избранном виде соревновательной деятельности вручается вымпел.

Учащимся - чемпионам школьных соревнований вручается почетный вымпел.

Частные инвестиции – в спорт

Один рубль, вложенный в образование ребенка, завтра обернется сотнями и тысячами рублей.

«Спорт в школе», № 1-2, январь 1999 г.

ДЕВИЗ:

«Москва - открытый мир детства».

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Привлечь внимание частных предпринимателей к нуждам спорта.

ЗАДАЧИ:

Использование частных инвестиций на развитие физкультурно-спортивного движения «Олимпийский факел победы».

Членами клуба становятся лица, внесшие материальный вклад в развитие физкультурно-спортивного движения.

Почетными членами клуба становятся лица, взявшие на содержание любой клуб, входящий в систему спортивного движения.



Мои друзья и я трудились не для того, чтобы Олимпийские игры стали музейным экспонатом или кинематографической новинкой. Возрождая 25-вековую традицию, мы хотели, чтобы современники вновь стали приверженцами этой спортивной веры в том виде, в каком она представлялась нашим великим предкам».

Пьер де Кубертен

ШКОЛА № 1329

Детско-юношеский центр олимпизма

«ОЛИМП»

ДЕВИЗ ЦЕНТРА:

От сердца к сердцу - с любовью.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА:

Проведение фестиваля спорта «Олимпийский факел победы».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

РАБОТЫ:

1. Приобщение учащихся школы к идеалам олимпизма, присущими Олимпийским играм атрибутами и ритуалами.
2. Воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.
3. Формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями.
4. Воспитание моральных и волевых качеств.
5. Формирование гуманистических отношений.
6. Приобретение опыта общения.
7. Обучение школьников способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий в будущей жизни.





ШКОЛА 1329 МОСКВА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

АКТИВИСТАМ ФИЗКУЛЬТУРНОГО
ДВИЖЕНИЯ





Участнику
физкультурно-спортивного
движения
ОЛИМПИЙСКИЙ ФАКЕЛ ПОБЕДЫ

Благодарственное письмо

Уважаемые _____ !

Дирекция и педагогический коллектив с большим
удовлетворением отмечают активное участие
в спортивных мероприятиях и проявленную при этом
отличную физическую подготовленность
вашего сына (дочери) _____
ученика (цы) _____ класса школы № 1329 г. Москвы.

Директор
ГБОУ «Школа № 1329» г. Москвы

Бурмакина В. Ф.

Учителя физической культуры

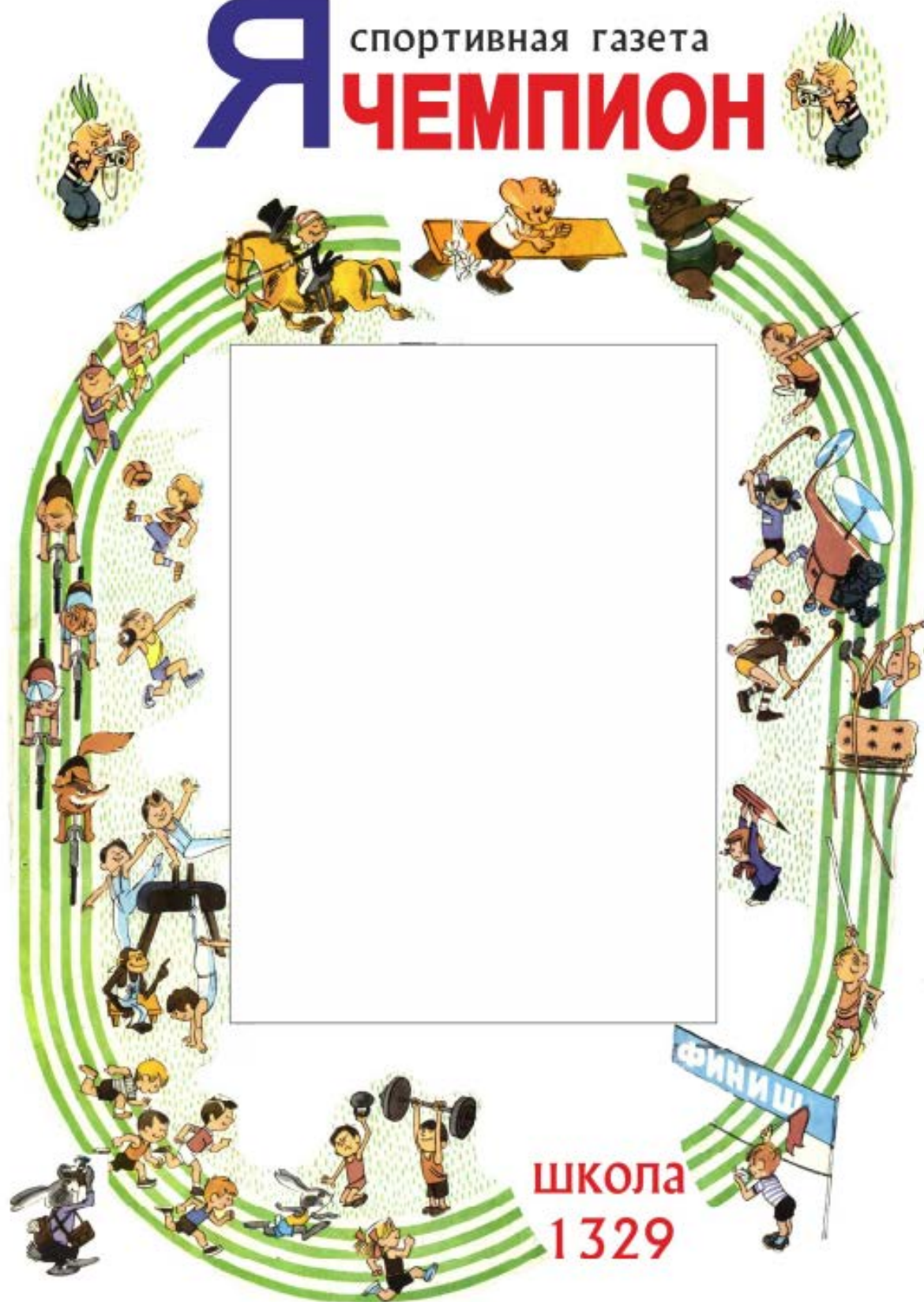
Краснов А. Л.
Тишин А. Н.
Ларин С. В.
Демидов В. М.

Классный руководитель

201_/201_ учебный год

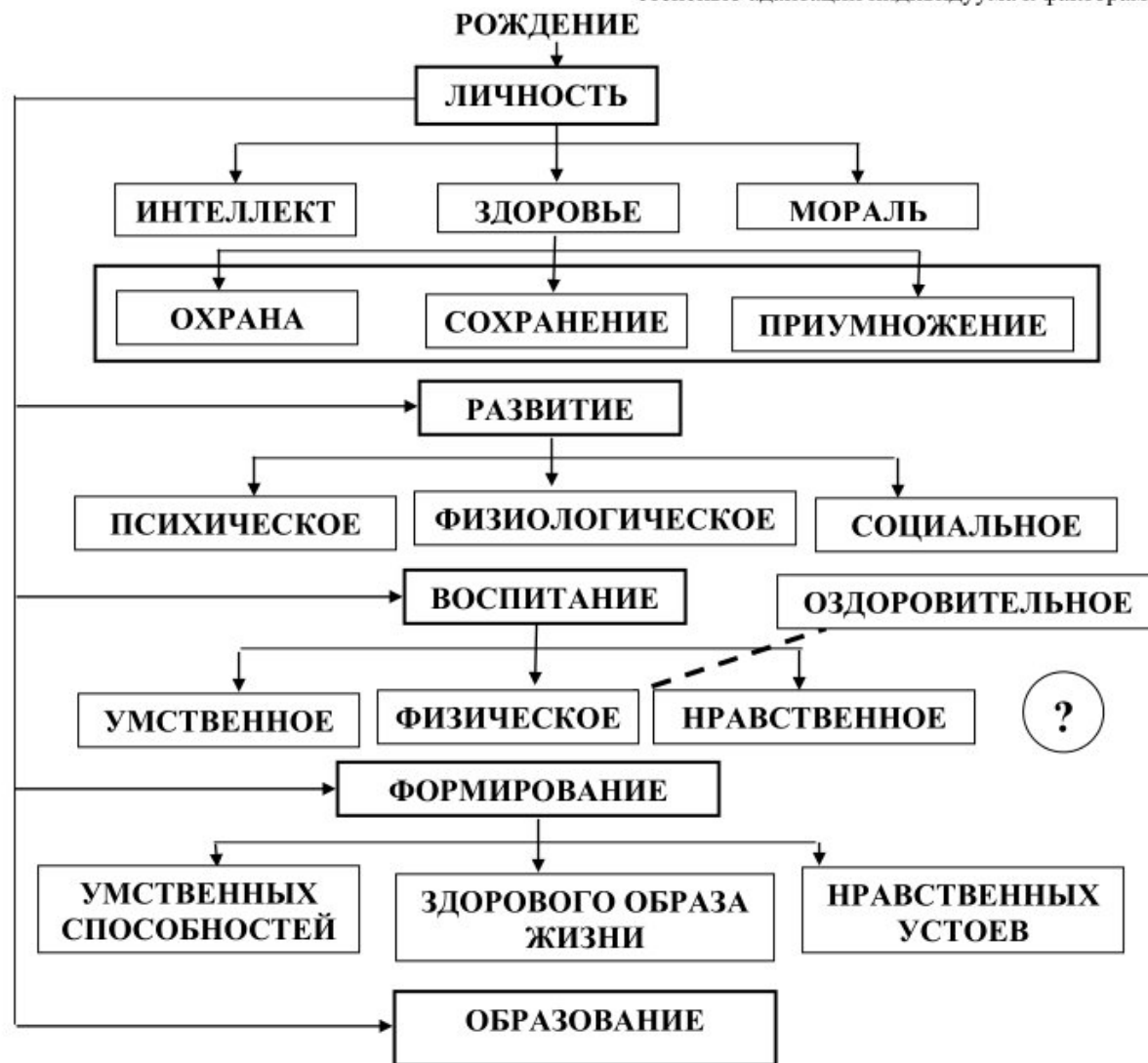


Я спортивная газета
ЧЕМПИОН



СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ характеризуется состоянием всех функциональных систем организма, гармонией физиологических процессов, высокой степенью адаптации индивидуума к факторам внешней и внутренней среды



Д. ф. н, проф. Б.М.Сапунов определяет:
«**Духовная культура** – это совокупность знаний человека об окружающей действительности и о самом себе, система ценностей и убеждений, определяющая его отношение к миру, обществу, к другим людям; это цели и мотивы его деятельности».

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
– процесс целенаправленного воздействия на человека, чтобы он был здоров, готов трудиться и защищать Родину.

ОБРАЗОВАНИЕ – при помощи различных средств объективная информация превращается в субъективную ценность (образ жизни)



Доктор педагогических наук, профессор Матвеев Л.П. определяет: «**Физическая культура** является совокупностью достижений общества в создании специальных средств, методов и условий направленного развития физической дееспособности подрастающих и взрослых поколений, одним из эффективных средств всестороннего, гармоничного развития личности, действенным социальным фактором продвижения каждого человека по пути физического совершенствования»

К чему стремиться



Чего опасаться



Чему учиться



ДЕЛАЙ ТО, ЧТО ДОСТУПНО,
И НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ «НЕ ДО УПАДУ».

Правило тренировки

УТОМЛЯЙ ТЕЛО СВОЕ, ЧТОБЫ ОНО
ПОСЛУШНЫМ БЫЛО.

(А.В.Суворов)

«Если ты достаточно разумен,
то стоит позаботиться о своем
здоровье, ибо здоровье — это
не всё, но без здоровья — всё
ничто».

(СОКРАТ)

Рекомендации к недельной двигательной активности (не менее 10 часов)

Виды двигательной деятельности	Возрастная группа	Время, затрачиваемое на выполнение
1-я ступень	1. Утренняя гимнастика	10
2-я ступень	1. Утренняя гимнастика	10
3-я ступень	1. Утренняя гимнастика	10
4-я ступень	1. Утренняя гимнастика	10
5-я ступень	1. Утренняя гимнастика	10

КРИТЕРИИ КАК БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

КРИТЕРИИ	КАК БЫТЬ ЗДОРОВЫМ	КОМПОНЕНТЫ ЗДОРОВЬЯ
1. Утренняя гимнастика	1. Утренняя гимнастика	1. Физическая активность
2. Физическая активность	2. Физическая активность	2. Психическое здоровье
3. Психическое здоровье	3. Психическое здоровье	3. Социальное здоровье
4. Социальное здоровье	4. Социальное здоровье	4. Эмоциональное здоровье
5. Эмоциональное здоровье	5. Эмоциональное здоровье	5. Интеллектуальное здоровье



УЧУСЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

КАК БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

ЗАКАЛИВАНИЕ

КОМПОНЕНТЫ ЗДОРОВЬЯ



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ



ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ



СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ



ЗАПРЕТ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ



ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ СНЯТИЯ СТРЕССА



ДОСТАТОЧНЫЙ СОН И ОТДЫХ



ЛИЧНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ГИГИЕНА, А ТАКЖЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ



ДВИГАТЕЛЬНАЯ (ФИЗИЧЕСКАЯ) АКТИВНОСТЬ



ПОДДЕРЖАНИЕ НОРМАЛЬНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«Гимнастика, физическое упражнение, ходьба должны проникать в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».

ГИПОКРАТ

ДВИЖЕНИЕ ОСВОБОЖДАЕТ РАЗУМ,
СОХРАНЯЕТ И УКРЕПЛЯЕТ ЗДОРОВЬЕ



В рамках формирования здорового образа жизни у учащихся школы, ШСК «Олимпийский факел победы» использует новую концепцию Всемирной организации здравоохранения, предложенную в конце прошлого столетия. Она излагается в программе «Здоровье для всех в 2000 г. или ЗДВ-2000». Эта философия исходит из следующего:

Здоровье является ценностью, благодаря которой отдельная личность или группа людей могут, с одной стороны, реализовать свои личные ожидания и удовлетворить потребности, а с другой стороны является ценностью общественной.

Ранее в 60-е годы здоровье трактовалось как отсутствие болезней, отклонений физиологического и социального характера. Здоровье не является исключительно прерогативой медицинской службы, которая при наилучшей организации, может решить лишь 10-20 % связанных со здоровьем проблем, поэтому при всех «страшилках» о состоянии здоровья учащихся в России, мы стремимся, чтобы каждый человек изменил стиль поведения в отношении своего здоровья. Большинство нарушений и болезней — результат неправильного образа жизни и недостатков в оздоровительном воспитании, которое охватывает множество вопросов: правильное питание, двигательная активность, овладение навыками снятия стресса, поддержание неформальных межличностных контактов, отказ от курения, злоупотребления алкоголем! А прежде всего в оздоровительном воспитании следует отнестись **знания правил личной и общественной гигиены, а также правил безопасности. (показать стенд о здоровье)**

В рамках воспитания навыков здорового образа жизни мы делаем акцент на демонстрацию позитивного здоровья, т.е. демонстрация преимуществ здоровья (лучшее физическое, психическое и социальное состояние, радость жизни, более высокое ее качество). **(познать себя)**

Остается вопросом в оздоровительном воспитании,

как и где переместить акцент с передачи знаний на привитие навыков.

Исходя из вышесказанного и используя слова титана человеческой мысли Льва Николаевича Толстого: «В мире есть лишь две абсолютные ценности: чистая совесть и здоровье» предлагаю вашему вниманию таблицу «Структура становления личности». **(вставить таблицу)**

Человек рождается с биологическим здоровьем. Далее он развивается, как личность, три элемента которой, **интеллект, здоровье, мораль**, нельзя разделить.

Однако, следует признать, что пока главный упор делается на профессиональную подготовленность в производственной сфере (учеба), в то время как другие проблемы, в том числе здоровья и морали еще во многом не решены. Так как здоровье является ценностью, его надо охранять (гигиена — часть медицины); сохранять (информация); приумножать (занятия физкультурой). Далее личность развивается физиологически (медосмотры); **воспитывается** (заменить физическое на **(оздоровительное воспитание)?** **формируется, образовывается**

Подойдя к главной цели образования, используя классическое: «человек должен быть духовно богатым, физически совершенным, морально чистым», я разделил термин физическое совершенство на две слагаемые: воспитанный — знающий и культурный — умеющий.

В школе имеется подшивка журнала «Физкультура в школе» и газеты «Спорт в школе», большая спортивная библиотека, методическая литература. Много информационных стендов, хорошая материальная база. Вся работа спланирована на учебный год.

Руководитель ШСК «Олимпийский факел победы» Заслуженный работник физической культуры РФ, педагог-организатор ГБОУ «Школа № 1329» г. Москвы Демидов В.М.