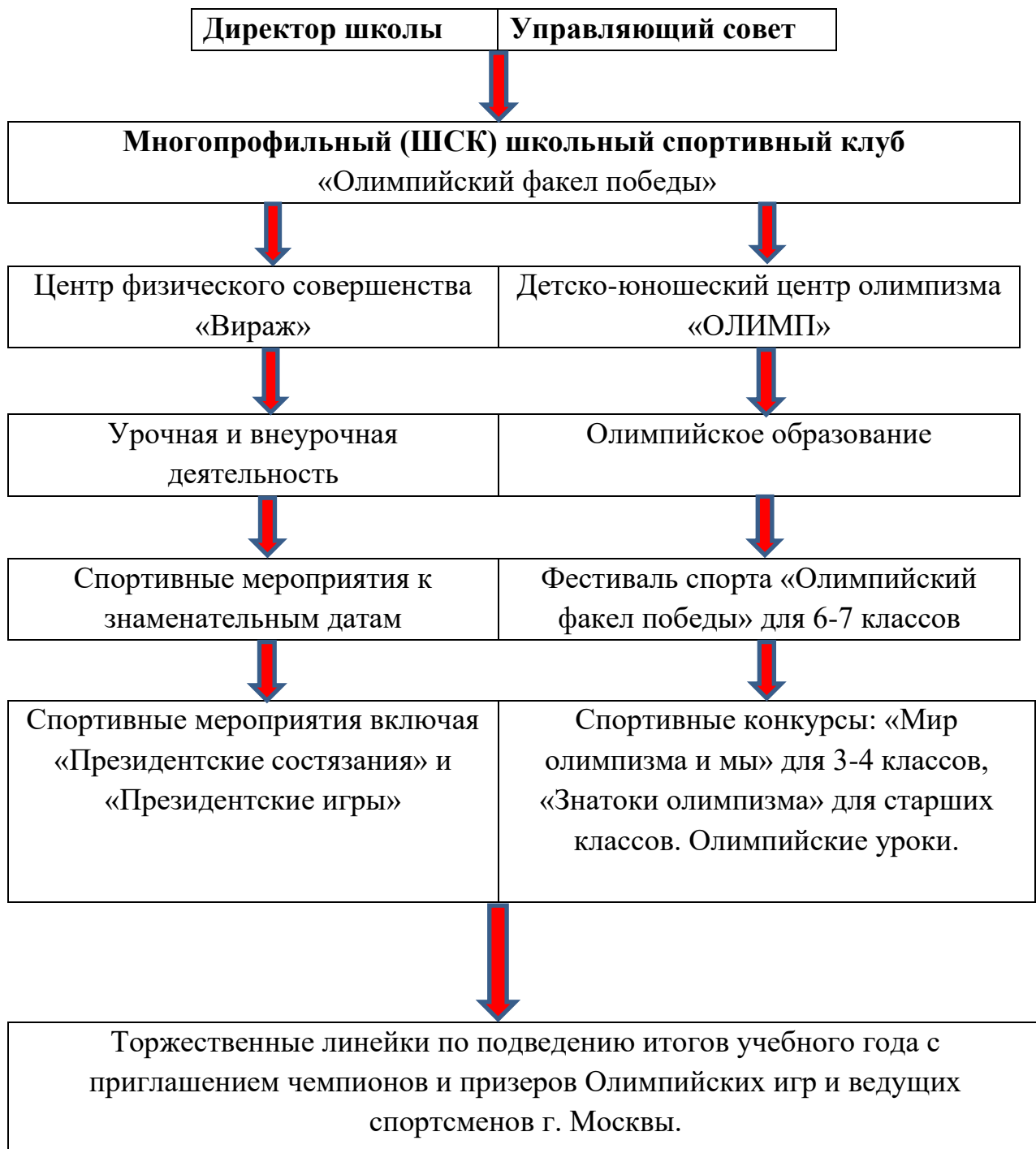
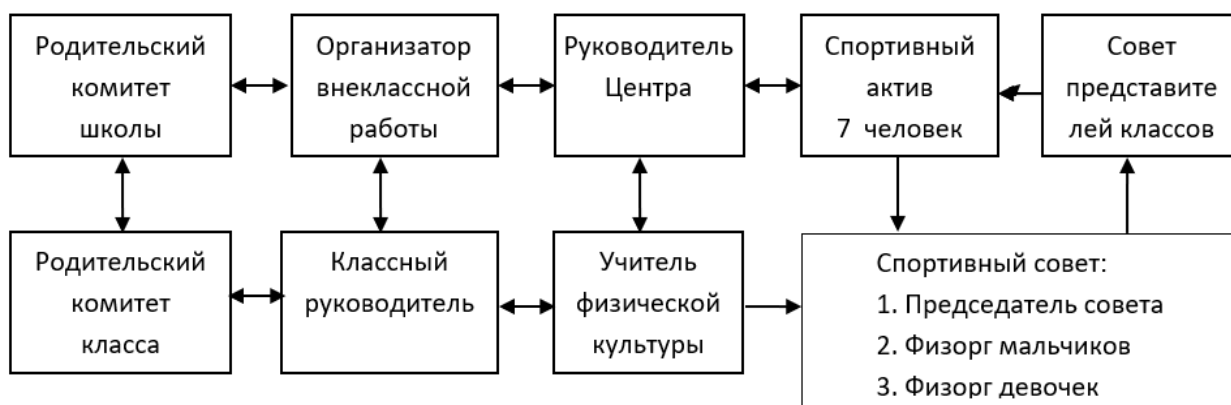


**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ (ШСК) ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ
«ОЛИМПИЙСКИЙ ФАКЕЛ ПОБЕДЫ»**





Центр физического совершенства «Вираж»



Для организации работы многопрофильного (ШСК) школьного спортивного клуба «Олимпийский факел победы» создается Центр физического совершенства «ВИРАЖ».

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА «ВИРАЖ»

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА ЦЕНТРА

- Центр формируется на выборной основе, сроком на один год.
- В состав Центра могут избираться по одному человеку представители от спортивных секций и 5-11 классов.
- В Центр входят представители от Совета школы и Ученического совета.
- Председателем Центра является руководитель Клуба (Движения). Выборы заместителя председателя Центра осуществляется на первом заседании. Выборы считаются действительными, если на заседании присутствовало

не менее 2/3 членов. Решение принимается простым большинством из числа присутствующих членов Центра.

СТРУКТУРА

Руководство работой осуществляют:

- в классах – спортивный совет класса: председатель- староста и два физорга у мальчиков и девочек), избираемые сроком на один год;
- в командах – капитаны, избираемые сроком на один год, спортивный сезон или на время проведения спортивного мероприятия;
- в судейских коллегиях – судейские бригады по видам спорта, избираемые сроком на один год или на время проведения спортивного мероприятия.

Деятельность руководителя регламентируется должностными обязанностями.

Если в клубе работают несколько педагогов дополнительного образования одного направления, то распоряжением руководителя Центра может быть назначен руководитель, координирующий работу внутри клуба, осуществляющий связь с руководителем Центра.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЦЕНТРА

Основными направлениями в работе Центра являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций и клубов;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с образовательными программами и учебными планами.

Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей.

Медицинский контроль за всеми занимающимися в спортивных секциях осуществляется руководителем (председателем) клуба, педагогом дополнительного образования (тренером) во взаимодействии с медицинским персоналом школы или физкультурно-спортивным диспансером и поликлиникой.

Проведение занятий осуществляют педагоги дополнительного образования школы.

Учебный контроль за организацией и проведением занятий осуществляет ответственный за дополнительное образование.

Центр в пределах выделенных средств и в соответствии с утвержденным календарным планом спортивных мероприятий может проводить внутришкольные и открытые первенства, матчевые встречи, турниры и другие соревнования, а также спортивно-оздоровительные лагеря.

ФУНКЦИИ

Центр:

- Привлекает воспитанников к решению вопросов спортивной жизни школы:
 - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам спортивной жизни школы;
 - представляет позицию воспитанников в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы школы;
- Формулирует мнение воспитанников по вопросам, рассматриваемым в Центре.
- Содействует реализации инициатив воспитанников во внеучебной деятельности:
 - изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности;
 - создает условия для их реализации, привлекает воспитанников к организации воспитательной и спортивной работы школы;
- Содействует разрешению конфликтных вопросов:
 - участвует в решении проблем школы;

- участвует в согласовании интересов воспитанников, педагогов и родителей;
- информирует воспитанников о деятельности окружной и городской системы самоуправления, содействует организации спортивных программ и проектов, как на территории школы, так и вне нее.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный инвентарь и оборудование, спортивные залы и спортивные площадки, а также другие спортивные сооружения, которые имеют разрешение на организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Члены ШСК «Олимпийский факел победы» имеют право:

- бесплатно пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и спортивными сооружениями, а также методическими пособиями;
- получать консультации;
- избирать и быть избранными в Центр;
- систематически проходить медицинское обследование;
- вносить предложения по совершенствованию работы Центра.

Воспитанник Клуба обязан:

- соблюдать установленный порядок;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий;
- бережно относиться к имуществу и спортивному инвентарю;
- показывать личный пример здорового образа жизни.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦЕНТРА, УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

В своей деятельности **Центр физического совершенства «Виразж»** руководствуется своим планом работы, календарным планом спортивно-массовых, оздоровительных и туристских мероприятий школы, района и т.д.

Центр физического совершенства «Виразж» должен иметь:

- положение о **многопрофильном (ШСК) школьном спортивном клубе «Олимпийский факел победы»**

- приказ по школе об открытии **многопрофильного (ШСК) школьного спортивного клуба «Олимпийский факел победы»**
- положение о **Центре физического совершенства «Виразж»;**
- списки спортивного совета классов;
- списки воспитанников спортсменов-разрядников;
- предварительные протоколы по выполнению нормативов **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и фамилии, сдавших на бронзовый, серебряный и золотой значки**
- информационный стенд о деятельности **Физкультурно- спортивного движения «Олимпийский факел победы»** (название, эмблема, календарный план мероприятий, экран проведения внутришкольных соревнований, поздравления победителей и призеров соревнований);
- образовательные программы, учебные планы, расписания занятий;
- журналы групп, занимающихся в спортивных секциях;
- годовые отчеты о проделанной работе;
- видеотеку
- **протоколы соревнований по видам спорта, положения о соревнованиях и других мероприятиях;**
- контрольно-переводные нормативы и протоколы тестирования;
- результаты и итоги участия в соревнованиях внутри школы, района, округа и т.д.;
- протоколы заседаний Центра;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- должностные инструкции.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

1. Деятельность **многопрофильного (ШСК) школьного спортивного клуба «Олимпийский факел победы»** осуществляется за счет бюджетного финансирования.
2. **Многопрофильный (ШСК) школьный спортивный клуб «Олимпийский факел победы»** имеет право привлекать в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения дополнительные финансовые средства за счет предоставления дополнительных платных услуг, целевые спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.

Положение о Детско-юношеском центре олимпизма ДЮЦО «ОЛИМП»



Для организации работы по олимпийскому образованию в многопрофильном школьном спортивном клубе «Олимпийский факел победы» создается детско-юношеский центр олимпизма ДЮЦО «ОЛИМП».

І. Общие положения

1.1. Детско-юношеский центр олимпизма ДЮЦО «ОЛИМП» (далее Центр) создан с целью дальнейшего совершенствования системы олимпийского образования в школе, распространения среди учащихся и их родителей, сотрудников школы знаний об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, а также проведения фестиваля спорта «Олимпийский факел победы».

1.2. Центр действует на основании Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета (МОК), Устава школы.

1.3. Правовое, организационное, информационное, материально-техническое обеспечение деятельности Центра осуществляет ГБОУ «Школа № 1329».

1.4. Состав Центра формируется на добровольной основе сроком на один год из числа активистов из учащихся 8-х классов и классных руководителей, представителя от Ученического совета, учителей физической культуры, представителя родительской общественности.

Руководителем Центра назначается Демидов Владимир Михайлович – руководитель ШСК.

II. Основные задачи и функции Центра

- 2.1. Проведение фестиваля спорта «Олимпийский факел победы», олимпийских уроков и спортивных праздников.
- 2.2. Содействие олимпийскому образованию, физическому и нравственному воспитанию учащихся школы на основе использования гуманистических ценностей спорта и олимпизма.
- 2.3. Анализ состояния системы олимпийского образования и выработка практических рекомендаций по его совершенствованию.
- 2.4. Содействие совершенствованию научно-методического и программного обеспечения олимпийского образования всех категорий сотрудников школы.
- 2.5. Взаимодействие по вопросам олимпийского образования с Центральной Олимпийской академией России, осуществляющей деятельность по распространению олимпийских знаний.

III. Права и обязанности Центра

- 3.1. Центр для решения возложенных на него основных задач имеет право:
 - а) запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы от руководства школы (материалы) по вопросам олимпийского образования;
 - б) направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях, семинарах и иных мероприятиях с целью исполнения полномочий Центра;
 - в) пользоваться в установленном порядке базами данных школы;
 - г) создавать экспертные и рабочие группы для изучения отдельных актуальных проблем олимпийского образования и для подготовки рекомендаций Управляющему Совету по вопросам олимпийского образования;
 - д) вносить предложения о проведении семинаров по вопросам олимпийского образования;
 - е) сотрудничать со средствами массовой информации в целях всестороннего и объективного освещения процессов развития

олимпийского образования в школе и их участия в пропаганде основополагающих принципов олимпизма;

3.2. Центр для решения возложенных на него основных задач обязан:

- а) следовать Положению о Центре;
- б) ежегодно предоставлять План работы на следующий год для его утверждения директором школы;
- в) на последнем годовом заседании Центра рассматривать состав его членов, принимать решение о включении новых членов на следующий год;
- г) активно участвовать в деятельности школы, содействовать школе в реализации ее уставных целей;
- д) уведомлять Директора школы о месте, времени и повестке предстоящего заседания Центра не менее, чем за 3 дня до его проведения.

IV. Организация и содержание работы Центра.

Основными направлениями в работе Центра являются:

- 4.1. Приобщение учащихся школы к идеалам олимпизма, присущими Олимпийским играм атрибутами и ритуалами.
- 4.2. Воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.
- 4.3. Формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями.
- 4.4. Воспитание моральных и волевых качеств.
- 4.5. Формирование гуманистических отношений.
- 4.6. Приобретение опыта общения.
- 4.7. Обучение школьников способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий в будущей жизни.

Содержание работы по Олимпийскому образованию для 8 классов

I. Как рождался Всемирный спортивный праздник?

- Игры в древней Олимпии.
- Миру нужны Олимпийские игры.
- От идеи к воплощению.

II. Столетие Олимпийских стартов.

- Игры I Олимпиады. 1896 г. Афины и т.д.
- Олимпийские игры на льду и на снегу.
- I Зимние Олимпийские игры 1924 г. на льду и т.д.

III. Олимпийские принципы. Традиции, правила.

- Олимпийская хартия - основной закон всемирного движения
- Понятие «Олимпиада»
- Олимпийский символ
- Олимпийский девиз
- Олимпийская эмблема
- Олимпийский флаг
- Олимпийский огонь
- Клятвы спортсменов и судей
- Талисман Олимпийских игр
- Олимпийские награды

IV. Как проводятся Олимпийские игры

- Когда проводятся Олимпийские игры?
- Где проводятся Олимпийские игры?
- Олимпийская деревня
- Кто участвует в Олимпийских играх
- Олимпийская программа
- Масштабы Олимпийских игр
- Кто проводит Олимпийские соревнования
- Олимпийские сооружения
- Праздник открытия игр
- Торжественное закрытие игр

V. Подлинно общечеловеческое движение

- Как построено Олимпийское здание
- Международный Олимпийский комитет
- Семь президентов
- Международные спортивные федерации
- Национальные Олимпийские комитеты
- Олимпийский комитет в нашей стране

VI. Спорт, каким он нужен миру

- Две точки зрения на спорт
- Спорт - модель реального мира
- Спорт - инструмент познания и упражнения
- Спорт и возможные негативные проявления
- Спорт и Олимпизм
- Спорт и искусство
- Движение «Фэйр Плэй»

Олимпийский идеал «ФЭЙР ПЛЭЙ» (честная игра) направляет всю педагогическую деятельность на воспитание в олимпийском духе, который предполагает соблюдение в спорте правил честности, справедливости, благородства, взаимного уважения, помощи, что в реальной жизни, правда, очень сложно соблюсти. Олимпийские знания в сочетании с осуществлением спортивной деятельности, в процессе которой проявляется дух борьбы, соперничества, выявление сильнейших, но не любой ценой, уважение к сопернику, ибо он твой партнер, умение вести себя на спортивной площадке, а для болельщиков на трибунах – вот реальная отдача спортивной деятельности.