

## **Задание на лето (10 IB DP).**

### **Список чтения:**

1. Трагедия “Эдип-царь” Софокла (пер. С. Шервинского)
2. Трагедия “Макбет” Шекспира
3. Трагедия «Антигона» Жана Ануйя (пер. В. Дмитриева)
4. Повесть «Пиковая дама» А.С. Пушкина
5. Роман “Преступление и наказание” Ф.М. Достоевского
6. Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева
7. Роман «Обломов» И.А. Гончарова
8. Драма «Гроза» А.Н.Островского
9. Поэма «Мёртвые души» и повесть «Шинель» Н.В. Гоголя

### **Дополнительные комментарии:**

Ваша задача — прочитать эти тексты и в читательских дневниках письменно сформулировать 5–10 вопросов к тексту, которые отражали бы ваше недоумение и недопонимание (например: В чем смысл заглавия текста? Почему этого героя так зовут? Зачем автор использует монологи? Почему герои так странно себя ведут? Почему автор обратился к изображению этой эпохи? Почему в этом произведении так много смертей и убийств или, наоборот, совсем ничего не происходит? и т.п.) Возможно, сформулировав вопросы, вы захотите и ответить на некоторые из них.

Обращайте, пожалуйста, внимание на время написания произведения, на то, к какой национальной традиции оно принадлежит, на каком языке написано (если вы имеете дело с переводом, задайтесь вопросом, с какого языка он сделан). Все это — обязательные условия медленного чтения, а также залог его серьезного анализа.

Записи в тетради будут проверяться в начале семестра.

.