

**27 - 29 сентября 2021 года Всероссийская практическая конференция по музейной педагогике «Роль школьных музеев в системе патриотического воспитания детей»**

**Доклад**

«Роль школьных музеев как базового аспекта в деле духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся и молодежи в современных условиях России и стран СНГ»

«The role of school museums as a basic aspect in the spiritual, moral and patriotic education of students and young people in the modern conditions of the Russian Federation and CIS countries»

Педагог-организатор,  
руководитель школьного музея  
«Оборона Москвы. Боевой путь  
5-й Московской стрелковой дивизии»

Скутулас Розалия Леонидовна  
ГБОУ Школа 1329, ЗАО г. Москва

Educator-organizer,  
head of the school museum  
«Defense of Moscow. Combat path  
5th Moscow Rifle Division»

Skutulas Rozaliya Leonidovna  
GBOU School 1329, Moscow

**Аннотация.** В настоящей статье обосновывается необходимость сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обращение к данной теме актуализировано объективными обстоятельствами: обилие источников информации, в которых размещаются данные, не прошедшие тщательную проверку, приводит к искажению фактов о событиях 1941 – 1945 годов. Объектом манипулятивного воздействия зачастую становится молодежь, не имеющая достаточного опыта противодействия потоку противоречивых сведений. В контексте сказанного возрастает роль школьных музеев. В письмах, фотографиях, документах отражается подлинная история, которая становится живой, понятной, близкой. Ведущую роль в деле воспитания подрастающего поколения призваны сыграть педагоги, заведующие музеями.

**Ключевые слова:** история, память, война, народ, музей, Россия.

**Annotation.** The article substantiates the need to preserve the historical memory of the Great Patriotic War. The appeal to this theme is actualized by objective factors: large number of information sources that contain data without thorough check leads to the misrepresentation of the facts about the events of 1941 – 1945. Most often, the object of manipulative influence is often young people who do not have sufficient experience in countering the flow of contradictory information. In this context, the role of school museums increases. Letters, photos, and documents reflect the true history, which becomes alive, understandable, and near. The leading role in the younger generation education should be played by teachers, directors of museums.

**Keywords:** history, memory, war, people, museum, the Russian Federation

С каждым годом тех, кто рисковал жизнью ради нашей свободы, становится все меньше, поэтому нам, потомкам, важно помнить их. Школьные музеи играют важную роль в сохранении памяти о Великой Отечественной войне. На сегодняшний день одной из проблем, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти, связанной с событиями 1941 – 1945 годов. И здесь есть проблема: многообразие и разноплановость информационных источников приводит к обилию

противоречивых сведений. «В мире идет идеологическая война, предпринимаются попытки переписать историю», - так считает член комиссии МГД по образованию Любовь Никитина. Учитывая указанное обстоятельство, подчеркну: важное значение приобретает вопрос воспитания подрастающего поколения. В качестве положительного примера могу привести деятельность Актива из ребят школьного музея, который динамично участвует в сохранении культурно-исторического наследия, при поддержке педагога-наставника, руководителя школьным музеем.

Если не уделять должного внимания памяти о тех, кто шел на смерть за мирное небо над головой, то мы скоро об этом позабудем, как это было с другими войнами и прочими случаями, где также погибали люди. Великая Отечественная война – эпохальное событие XX столетия не только для народов нашей страны. Вторая мировая война имеет всемирно-историческое значение. Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а его сохранение в памяти народной – важнейшая политическая, нравственная, культурная задача. В 2010 году Россия и весь мир праздновали 65 лет со дня победы в борьбе с фашизмом. А что знает общество XXI века о Второй мировой, что пытается сделать для того, чтобы сохранить память о войне для будущего поколения? К сожалению, сегодня над данным вопросом задумываются далеко немногие. Именно это отчасти является первостепенной задачей, которая отводится школьным музеям. Именно поэтому тема является, на мой взгляд, актуальной в современном обществе. Важно не забывать, что память это то, что человек может пронести через годы, а в данном случае это историческая память о великом и в то же время трагическом для всего человечества событии. Для понимания исторической памяти необходимо иметь в виду её двойственное содержание. Это, во-первых, память, которая является живой, то есть непосредственная память народа. Её хранителями выступают семья, нации, государство? отдельный член общества.

Каждый второй из ныне живущих россиян знает о войне из свидетельств её участников – своих близких, благодаря оставшимся письмам, документам,

фотографиям, вещам. Во-вторых, это память, которую население получает из исторической литературы, телевидения, кинофильмов. Здесь факты, процессы и события более систематизированы и обобщены. В-третьих, это оценочный компонент, представляющий спектр суждений тех или иных лиц. К сожалению, на современном этапе стоит говорить о том, что память народа о Великой Отечественной войне ослабевает, чему виной ряд факторов. Вот лишь несколько:

1. Временные: годы войны и победа все больше отдаляются по времени. С момента окончания Второй мировой прошло уже 65 лет

2. Политико-идеологические, связанные с негативной оценкой многих аспектов Отечественной войны, особенно с начала трансформации общества.

3. Естественные и противоестественные: с каждым годом Россия теряет тех, кто с честью и достоинством защищал нашу Родину, тем самым народ теряет бесценную, живую память о войне.

По мнению М.В. Соколовой, с естественным уходом очевидцев исторических событий память меняется, приобретает новые оттенки, становится менее достоверной и более насыщенной реальностями сегодняшнего дня. А действительность такова, что на слуху оказываются люди, чья биография полна противоречий. Это Степан Бандера, глава организации украинских националистов; это генерал Власов, сотрудничавший с нацистами и возглавлявший «Комитет освобождения народов России» (КОНР) и «Русскую освободительную армию» (РОА); это командующий карательной дивизией в Белоруссии группенфюрер СС фон Панвиц и многие другие. При этом необходимо отметить, что в наибольшей степени последствия разрушительной информационной кампании сказываются на молодёжи, поскольку переубедить легче, нежели взрослых. Также к одному из негативных примеров можно отнести неоправданную информацию о том, что СССР ни каким образом не может относить себя к стране, которая выиграла войну с фашистской Германией.

Д.А. Медведев, обращаясь к ветеранам в Московском Кремле по случаю вручения юбилейных медалей к 65-летию победы в Великой Отечественной войне, подчеркнул: «Истина заключается в одном непреложном факте: именно советский народ, именно Красная Армия выиграла войну, что бы там ни писали в различных книжках, ни говорили на исторических диспутах». Он подчеркнул: «Задача всех поколений российских граждан, задача Российского государства – сохранить память о Великой Отечественной Войне». Действительно, трудно не согласиться с такой позицией. Важно суметь передать будущему поколению ценность того, что россияне живут под мирным небом благодаря доблестным солдатам, благодаря Красной Армии.

Подводя итоги, сделаю вывод о том, что нынешнее и будущие поколения являются главными хранителями прошлого в отношении тех, кто защищал страну, кто сохранил мир. Именно поэтому долг россиян и всего народа – пронести память о великих подвигах наших дедов, отцов, сыновей.

#### Список используемых источников:

1. Афанасьева Л.И., Меркушин В.И. Великая Отечественная Война в исторической памяти россиян// Социс. 2005. №5.
2. Соколова М.В. Что такое историческая память// Преподавание истории в школе. 2008. № 6.
3. Тавокин Е.П., Табатадзе И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной Войне// Социс. 2010. № 5