

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа №1329»  
(Дошкольный корпус №1)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСФОРМИРУЕМОГО  
ПРОСТРАНСТВА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №5**

*Подготовил воспитатель:  
Частова Ольга Анатольевна*





*В нашей группе вся развивающая предметно-пространственная среда является содержательной и насыщенной. Хочется с радостью отметить, что любимые занятия наших детей очень разнообразны и увлекательны.*





*Наших детей нельзя назвать пассивными и неувлекающимися. Предметно-развивающая среда группы позволяет практически всем малышам найти занятия по душе.*



*Движение и ребёнок - неразделимы. Мы любим играть в подвижные игры, заниматься ритмикой, физкультурой, гулять на свежем воздухе. Движения детей становятся всё более точными, и они очень неплохо владеют своим телом. В этот период многие дети осваивают велосипед, ролики, самокат, футбол, гимнастические упражнения и танцевальные движения.*





*Наши пальчики становятся послушными, что позволяет нам делать многие вещи, которые были раньше недоступны.*

*Например, рисовать то, что задумал, обводить буквы, клеить, резать ножницами, раскрашивать картинки, не выходя за край, создавать красивые узоры из мозаики.*



*Теперь наши воспитанники очень радуются, что у них все получается красиво и еще больше увлекаются делом.*



*У нас активно развивается навыки коммуникации. Мы очень любим совместную деятельность. Как оказалось, в компании любое занятие кажется вдвойне интересней. У нас завязывается первая дружба, появляются небольшие компании друзей, появляются общие интересы.*





Одним из любимых увлечений наших детей являются настольные игры, которых в группе очень много. Так как настольные игры есть практически в каждом развивающем центре, то играя в них ребенок получает возможность развивать все свои способности.





*В нашей группе очень много различных видов кукольных театров и дети очень любят играть в них. Игра с кукольным театром помогает нам развивать речь, умение взаимодействовать друг с другом, а так же помогает нам объяснить детям различные проблемные и спорные ситуации, развивает творческие способности и позволяет нам расти маленькими артистами.*



Сюжетно-ролевые игры – основа развития коммуникации и фантазии. “Дочки-матери”, “День рождения куклы Маши”, “Больница”, «Магазин», “Кто вкуснее приготовит?” – так образно можно назвать игры, которые рождаются у наших детей.

