

Демонстрационный вариант работы по русскому языку
«Билингвальная программа – 5»
2025-2026 учебный год

1. Определите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- 1) Вдруг видит: что-то барахтается в тине у берега.
- 2) Герасим шел и глядел на воду.
- 3) Щенок бился, скользил и дрожал всем своим худеньким и мокреньким телом.
- 4) Он заметил небольшого щенка, который никак не мог поднапрячься и вылезть из воды.

Запишите в таблицу цифры в нужной последовательности.

Ответ:

--	--	--	--

2. Укажите верную характеристику слова «ЛЕСОПАРК»:

- 1) звуков больше, чем букв,
- 2) буква Е обозначает два звука,
- 3) все согласные звуки твёрдые,
- 4) состоит из 3 слогов.

Ответ: _____

3. Заполните таблицу

Вставьте пропущенные буквы	Укажите вид орфограммы или условия выбора вставленных букв	Запишите 2-3 своих примера на данную орфограмму
звёз...ный		
г...ра		
м...локо		
день клон...тся		

4. Напишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**:

- 1) (туман) стел...тся
- 2) (трава) колыш...тся
- 3) (он) кле...т
- 4) (вы) се...те

Ответ: _____

5. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог:

- 1)краны 2)банты 3)брала

Ответ: _____

6. Укажите предложение, в котором надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены). Запишите номер предложения:

- 1) В непогоду волны мечутся стонут грохочут бьются о берег.
- 2) Через леса через моря колдун несет богатыря.
- 3) Я прошу тебя сынок береги себя.
- 4) Суматоха и крики были слышны издалека.

Ответ: _____

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания и выполните приведенные ниже задания (7-11) на основе прочитанного текста.

1)Весь сад слушал кукушку. 2)Бож...и к...ровки птицы всегда всем уд...влённые лягушки заг...дали судьбу. 3)Кукушка кук...вала и ещё веселее засв...стал весь са... зашумел лист...ями. 4)М...довым гол...сом св...стит ив...лга. 5)Окно было ра...крыто свет со...нца зат...нён мокрой листвою. 6)Нал...тел ветерок. 7)На под...конник упали капли р...сы. 8)Я слушал(а) свист ив...лги гл...дел в окно на мокрые лист...я.

7. Подберите заголовок, который наиболее полно отражает содержание текста.

- 1) Весна в саду
- 2) Пение птиц
- 3) Утренняя роса
- 4) Прогулка по саду

Ответ: _____

8. Ученик 4 класса заполняет таблицу словами из текста. Какое слово необходимо ему записать в пустую ячейку таблицы?

Характеристика слова	Пример
Все согласные мягкие, парные по твёрдости-мягкости	весь
Все согласные твёрдые, парные по твёрдости-мягкости	

медовым божьи упали голосом

Ответ: _____

9. Из предложений 1-2 выпишите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.

Ответ: _____

10. Подберите синоним к слову «мокрой» из предложения 5.

Ответ: _____

11. Ребята подбирали из текста примеры слов одной части речи. Запишите слово, которое ошибочно оказалось в одном из рядов:

слушал, засвистал, было
листвой, капли, росы
всегда, медовым, мокрые
иволга, свет, листья

Ответ: _____

С1. Запишите, что обозначают данные фразеологизмы.

заячья душа _____

мокрая курица _____

не на жизнь, а на смерть _____