



ШКОЛА №1329

Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
города Москвы

<https://sch1329.mskobr.ru/#/>



Школьное отделение № 2
Ул. Академика Анохина, д. 2, корп. 5.



Школьное отделение № 1
Никулинская ул., д. 10.

Контактная информация

Директор Бурмакина Вероника Федоровна
+7 495 651-33-97 BurmakinaVF@mos.edu.ru

Секретарь +7 495 735-75-08

Электронный секретарь +7 495 651-35-98, +7 495 651-35-52

«Правительству Российской Федерации обеспечить завершение создания к 2024 году школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях... а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых школьными спортивными лигами»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Перечень поручений по итогам заседания
Совета по развитию физической культуры и спорта
от 22.11.2019



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТ В СОЗДАНИИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

№	Содержание поручения	Реквизиты документа
1	Завершение создания к 2024 году школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых школьными спортивными лигами	Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте России по развитию физической культуры и спорта № Пр-2397 от 22 ноября 2019 г.
2	Реализация Межотраслевой программы развития школьного спорта, включая разработку и утверждение таких программ до 2030 года	Протокол расширенного заседания рабочей группы по подготовке заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта от 28 января 2020 года № 1
3	Дальнейшее развитие школьных и студенческих спортивных клубов и лиг	Поручение Правительства РФ от 18 марта 2020 года № ДЧ-П44-10пр

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМПИЙСКИЙ ФАКЕЛ ПОБЕДЫ» ГБОУ «ШКОЛА № 1329» г. МОСКВЫ



Руководитель клуба

Демидов Владимир
Михайлович

Педагог- организатор

Заслуженный работник
физической культуры РФ



Стратегические задачи ШСК

- Стратегия развития
- школьного спортивного клуба
- на ближайшие три года

Наши подходы

При организации образовательного процесса по физической культуре мы моделируем учебный процесс в 1-11 классах таким образом, чтобы в учебной деятельности преобладали игровая и соревновательная деятельность с включением во все разделы школьной программы соревновательно-игровых упражнений из базовых видов спорта.

В задачи программ физического воспитания обучающихся включается приобретение необходимых знаний, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

В процессе физического воспитания предусматриваются урочные, внеурочные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями. Поэтому одним из приоритетных направлений в школе является рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания при оптимальной физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной двигательной активности. Основным критерием нашей работы является регулярное массовое участие учащихся в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в течение учебного года.

Идея создания клуба



Благодаря французскому общественному деятелю **Пьеру де Кубертену**, как и тысячи лет назад раз в четыре года в греческом местечке **Олимпия** в долине реки Алфей, там, где шумит ветвями священная роща Алтей, на алтаре храма богини Геры в руках верховной жрицы от лучей полуденного солнца вспыхивает **Олимпийский факел**. В этот момент посвященные слышат биение сердца родоначальника Олимпиад **Пьера де Кубертена**, так как согласно его воле оно захоронено в Олимпии, а Олимпийский факел, ставший символом стремления человечества к единству и миру, как «Прометеев огонь», устремляется к людям, непостижимым образом высвечивая глубину происходящего события, дарит уверенность **в победу разума на нашей планете.**



Г И М Н



Горящее солнце встает на рассвете,
И блеск озаряет бодрящий восход,
Что путь открывает к вершинам, к победе
Что дарит нам силы для новых высот.

ПРИПЕВ:

К новым вершинам надо стремиться,
Славя страну и великий народ.
Чтобы стать первым, надо учиться.
Да здравствует дружба, победа и спорт!

Где слава победы, печаль поражений,
Где радость борьбы и удачи полет,
Где ценят одно - результат достижений,
Где славится сила, где славится спорт.

ПРИПЕВ

Победа быстра, но миг ее вечен,
Она остается в веках навсегда.
И будет сквозь многие годы отмечен
Твой вклад, твой успех и твоя высота.

«Вот что школа должна давать, об этом писал и Сухомлинский, — возможность проявить себя, чтобы постоянно путались ранжирные карты: в учебе первый — этот, в спорте — этот, в школьном театре — этот, в самоуправлении — этот.

Первенство приносит освобождение. Если подросток не находит возможности ни в чем стать первым, он в поисках внутренней свободы уходит на улицу».

Симон Соловейчик

«Вот что школа должна давать, об этом писал и Сухомлинский, — возможность проявить себя, чтобы постоянно путались ранжирные карты: в учебе первый — этот, в спорте — этот, в школьном театре — этот, в самоуправлении — этот.

Первенство приносит освобождение. Если подросток не находит возможности ни в чем стать первым, он в поисках внутренней свободы уходит на улицу».

ШКОЛА № 1329
Центр физического совершенства
«ВИРАЖ»

ДЕВИЗ ЦЕНТРА:

«На ловкого равняйся — слабому помогай»

«СТАРАЙСЯ, ДОСТИГАЙ, СТРЕМИСЬ И ПОБЕЖДАЙ»

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА

организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности как в школе, так и в классе.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Развитие самоуправления.
2. Обучение укреплению и сохранению здоровья, проведению досуга средствами физической культуры и спорта.
3. Проведение спортивных соревнований.
4. Подготовка к фестивалю спорта «Олимпийский факел победы», конкурса «Мир олимпизма и мы» и олимпийских уроков.
5. Комплектование сборных команд по видам спорта.
6. Организация методической помощи родителям учащихся.
7. Способствовать учащимся самим заботиться о своем здоровье и физической активности.



Управление



Мои друзья и я трудились не для того, чтобы Олимпийские игры стали музейным экспонатом или кинематографической новинкой. Возрождая 25-вековую традицию, мы хотели, чтобы современники вновь стали приверженцами этой спортивной веры в том виде, в каком она представлялась нашим великим предкам».

Пьер де Кубертен

«Мои друзья и я трудились не для того, чтобы Олимпийские игры стали музейным экспонатом или кинематографической новинкой. Возрождая 25-вековую традицию, мы хотели, чтобы современники вновь стали приверженцами этой спортивной веры в том виде, в каком она представлялась нашим великим предкам».

Пьер де Кубертен

ШКОЛА № 1329

Детско-юношеский центр олимпизма

«ОЛИМП»

ДЕВИЗ ЦЕНТРА:

От сердца к сердцу - с любовью.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА:

Проведение фестиваля спорта

«Олимпийский факел победы».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Приобщение учащихся школы к идеалам олимпизма, присущим Олимпийским играм атрибутами и ритуалами.
2. Воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности.
3. Формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями.
4. Воспитание моральных и волевых качеств.
5. Формирование гуманистических отношений.
6. Приобретение опыта общения.
7. Обучение школьников способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий в будущей жизни.



Центр физического совершенства «ВИРАЖ» школы № 1329

*В спорте – силы твоей истоки.
Спорт – твой верный помощник и друг.
Лишь спортсмен будет в трудностях стоек
и в беде не опустит рук!*

Руководитель центра Воронин Андрей Юрьевич

Состав центра:

Советник по ФК межрайонного
совета № 27 Никитина Инна Алексеевна

учитель ОБЖ _____

учителя физкультуры _____

Спортивный актив 9-11-х
классов _____



Управление



Детско-юношеский центр олимпизма школы № 1329

*Спорт - это досуг, а олимпизм -
это личное совершенствование
духа, тела, разума*

Руководитель центра Демидов Владимир Михайлович

Состав центра:

Советник по ФК межрайонного
совета № 27

Никитина Инна Алексеевна

учитель физкультуры _____

учитель физкультуры _____

учитель физкультуры _____

Спортивный актив 8-х классов _____



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ОЛИМПИЙСКИЙ ФАКЕЛ ПОБЕДЫ»



ШКОЛА 1329 МОСКВА

Флаг ШСК



Эмблема



Частные инвестиции – в спорт
Один рубль, вложенный в образование ребенка, завтра обернется сотнями и тысячами рублей.

«Спорт в школе», № 1-2, январь 1999 г.

ДЕВИЗ:

«Москва - открытый мир детства».

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Привлечь внимание частных предпринимателей к нуждам спорта.

ЗАДАЧИ:

Использование частных инвестиций на развитие физкультурно-спортивного движения «Олимпийский факел победы».

Членами клуба становятся лица, внесшие материальный вклад в развитие физкультурно-спортивного движения.

Почетными членами клуба становятся лица, взявшие на содержание любой клуб, входящий в систему спортивного движения.



Наши девизы



«Вот что школа должна давать, об этом писал и Сухомлинский, — возможность проявить себя, чтобы постоянно путались ранжирные карты: в учебе первый — этот, в спорте — этот, в школьном театре — этот, в самоуправлении — этот. Первенство приносит освобождение. Если подросток не находит возможности ни в чем стать первым, он в поисках внутренней свободы уходит на улицу».

Симон Соловейчик



ДЕВИЗ:

Олимпийцы среди нас.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Дать возможность учащимся выделиться и быть лучше других.

ЗАДАЧИ:

Научить соизмерять свои желания с функциональными возможностями организма. Соревнования проводятся согласно положению и календарному плану школы.

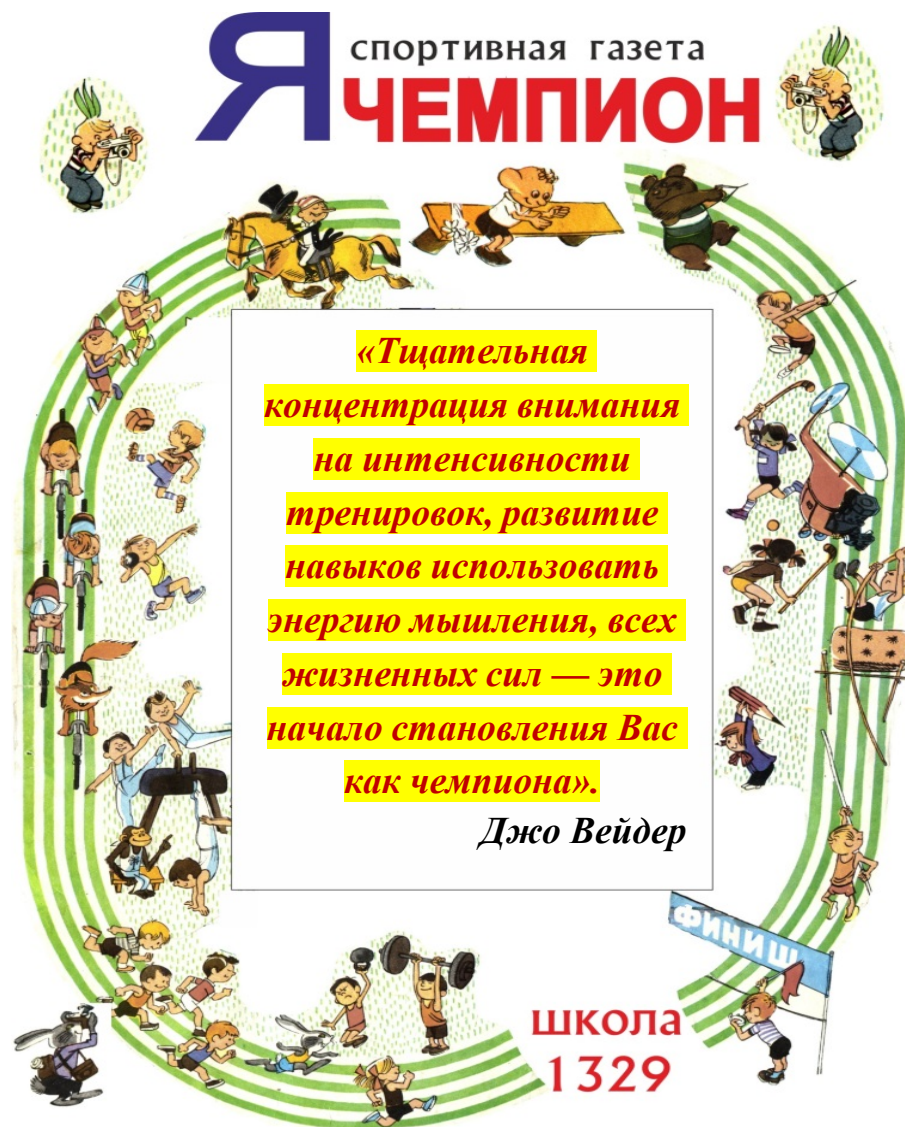
Учащимся - чемпионам класса в избранном виде соревновательной деятельности вручается вымпел.

Учащимся - чемпионам школьных соревнований вручается почетный вымпел.

«Тщательная концентрация внимания на интенсивности тренировок, развитие навыков использовать энергию мышления, всех жизненных сил — это начало становления Вас как чемпиона».

Джо Вейдер

Спортивная газета



Направление «Оздоровительная работа»-Исин М.С., Шустров И. А.

Мы желаем вам, ребята,
Быть здоровыми всегда.
Но добиться результата
Невозможно без труда.
**Постарайтесь не лениться-
Каждый раз перед едой,
Прежде, чем за стол садиться,
Руки вымойте водой.**
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.
И, конечно, закаляйтесь-
Это так поможет вам!
Свежим воздухом дышите
По возможности всегда,
На прогулки в лес ходите,
Он вам силы даст, друзья!
Мы открыли вам секреты,
Как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы,
И легко вам будет жить

«Человек, умеренно и последовательно занимающийся физическими упражнениями, не нуждается в лечении»
Авиценна, около 980-1037гг.

ДЕВИЗ:
Ни дня без физкультуры.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:
Укрепить или поправить здоровье учащихся средствами физической культуры.



ЗАДАЧИ:
Научить учащихся определять уровень своей общей физической подготовленности и планировать необходимые для себя комплексы физических упражнений.

Учащимся, активно занимающимся общей физической подготовкой (ОФП), знающим правила самостоятельных занятий и выполнившим 5 видов из 10 (десяти) на оценку «пять», вручается вымпел.

Учащимся, выполнившим все 10 (десять) видов на оценку «пять», вручается почетный вымпел.

Пусть будут врачами твоими трое: веселый характер, покой и умеренность в пище.
Арнольд из Виллановы; XIV век

«Утверждаю»
Директор школы № 1329
Бурмакина В.Ф.

ПОЛОЖЕНИЕ
о присвоении звания
"ОТЛИЧНИК ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"
учащимся школы № 1329

Звание
"ОТЛИЧНИК ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ"
присваивается учащимся школы по представлению спортивного совета класса за активное участие в физкультурно-спортивной жизни и высокие показатели в физической подготовке учащимися класса по 10 (десяти) контрольным упражнениям физкультурно-оздоровительного клуба "5", выполненных на средний результат от 4,5 до 5,0 баллов.
Оценочные данные прилагаются.



Присвоено звание "Отличник физической подготовки" за 201_/_/201_/_ учебный год Фамилия, имя учащегося _ класса _	Приказ № _ от " _ " мая 201_ года Директор школы № 1329 М.П. _____ Бурмакина В.Ф.
---	---

Квадрат здоровья

П.В.Рамзас (1977 г.)

Четыре общественно значимых критерия, характеризующие здоровье человека

1. Самочувствие
2. Продолжительность жизни
3. Работоспособность
4. Способность к продолжению рода

А.Ф.Синяков Индикаторы здоровья

Показатели состояния здоровья.

I. Субъективные (оцениваемые личной оценкой)

1. Настроение
2. Самочувствие
3. Аппетит
4. Сон
5. Желание заниматься физическими упражнениями
6. Переносимость нагрузки
7. Потееделение
8. Нарушение режима

II. Объективные (характеризуются данными каких-либо измерений и показаниями приборов):

1. Частота пульса
2. Вес
3. Рост
4. Мышечная деятельность
5. Температура тела и др.

СВ



Н.Б.Коростелев

Главные законы здоровья

1. Постепенность
2. Систематичность
3. Познавать свой организм (индивидуальные особенности)
4. Ритмичность
5. Комплексный подход (заключается в том, что добиваясь поставленной цели, нужно одновременно соблюдать постепенность и систематичность, знать свои особенности организма и общие биологические закономерности)

Компоненты здоровья

1. Правильное дыхание
2. Рациональное питание
3. Личная и общественная гигиена, а также правила безопасности жизнедеятельности
4. Двигательная активность
5. Овладение навыками снятия стресса
6. Поддержание нормальных межличностных контактов
7. Запрет на употребление вредных веществ
8. Соблюдение режима дня
9. Достаточный сон и отдых
10. Закаливание

Учись быть здоровым

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ 8-10%

ЭКОЛОГИЯ 17-20%

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ 8-10%

Центр здоровья

7 АПРЕЛЯ

Всемирный день здоровья

ОБРАЗ ЖИЗНИ 45-55%

ЗДОРОВЬЕ

ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ В ТВОИХ РУКАХ!

Хочу быть здоровым!

КАК БЫТЬ ЗДОРОВЫМ?

К чему стремиться

- Получать знания
- Быть трудолюбивым
- Быть вежливым
- Быть быстрым
- Быть оптимистичным
- Быть чистоплотным
- Избегать стрессов
- Быть выносливым
- Соблюдать правила

Чего опасаться

- Гриппом и ОРВИ
- Вредными привычками
- Безопасности на дороге
- Пожарами
- Правильным питанием
- Вредными привычками
- Вредными привычками
- Вредными привычками

Чему учиться

- Бегать
- Прыгать
- Нырять
- Плавать
- Спортивные игры
- Ходить на лыжах
- Гонять на коньках
- Лыжи
- Плыть

1-я ступень

2-я ступень

3-я ступень

4-я ступень

5-я ступень

ЗАКАЛИВАНИЕ

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ

ЗАПРЕТ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ

ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ СНЯТИЯ СТРЕССА

ДОСТАТОЧНЫЙ СОН И ОТДЫХ

ЛИЧНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ГИГИЕНА, А ТАКЖЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ (ФИЗИЧЕСКАЯ) АКТИВНОСТЬ

ПОДДЕРЖАНИЕ НОРМАЛЬНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ДВИЖЕНИЕ ОСВОБОЖДАЕТ РАЗУМ, СОХРАНЯЕТ И УКРЕПЛЯЕТ ЗДОРОВЬЕ



Направление «Спортивная работа»- учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования

Спорт

- **Положительное влияние спорта на организм человека :**
- Развитие силы, быстроты, гибкости и других жизненно важных для человека качеств
- Укрепление опорно-двигательного аппарата
- Повышение активности нервной системы
- Укрепление костей
- Регулярные занятия спортом оказывают стимулирующее действие на работу сердца и кровеносной системы
- Положительные изменения дыхательной системы
- Благоприятное влияние на процессы обмена веществ в организме
- Профилактическое действие против заболеваний, общее укрепление организма



Направление «Настольный теннис»-Михайлова Т. Е., Гончаренко П. А.



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/4357>



Направление «Твой знак ГТО»- Шиланкин У.С.

<https://sch1329.mskobr.ru/articles/6466>



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/4468>

Направляют их (детей) к участию физических упражнений, чтобы тело их было обучено, слушалось их благородной души и чтобы из-за телесной слабости им не пришлось бы на войне или в ином случае брать на себя роль труса»

Платон (428-348 гг. до н.э.)

ДЕВИЗ:

Без хорошей тренировки нет умения и сноровки

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Воспитывать готовность трудиться и защищать Родину, уверенность в себе, развивать физические способности.

ЗАДАЧИ:

Подготовка к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1,2,3,4,5 ступеней



Учащимся, знающим теоретические основы тренировки, выполнившим нормативы на **бронзовый, серебряный, золотой** значок вручается **вымпел**, соответствующий выполненным нормативам.

Направление «Баскетбол»-Воронин А.Ю.



Теоретическая физика – это детские игрушки по сравнению с игрой.

А.Эйнштейн

ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле - после матча мы друзья.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению культурного досуга учащихся.

ЗАДАЧИ:

Учить хорошо играть в баскетбол.

Учащимся, совершенствующимся в избранном виде спорта и участвующим в соревнованиях, вручается вымпел.



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/6541>



Играя, дети учатся прежде всего развлекаться, и это одно из полезных занятий на свете.

А.Фромм

ДЕВИЗ:

Высоким можешь ты не быть,
но попадать в кольцо обязан.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение соревновательной деятельности и проведение досуга.

ЗАДАЧИ:

Совершенствование в бросках в баскетбольное кольцо.

Учащимся, совершенствующимся в бросках в кольцо и принявшим участие в соревнованиях по программе «Баскетур», вручается вымпел.



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/3505>



Направление «Футбол»- Воскресенский В.В., Зобова Н.И., Устич В.С.

Теоретическая физика – это детские игрушки по сравнению с игрой.

А.Эйнштейн

ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле - после матча мы друзья.

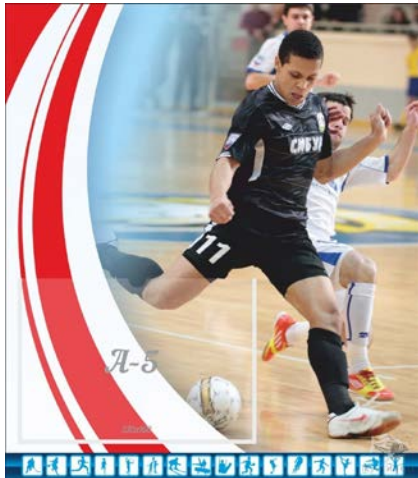
ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению культурного досуга учащихся.

ЗАДАЧИ:

Учить хорошо играть в футбол.

Учащимся, совершенствующимся в избранном виде спорта и участвующим в соревнованиях, вручается вымпел.

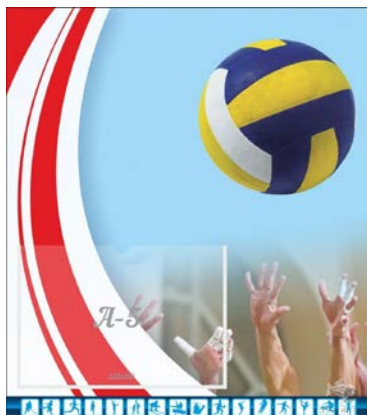


<https://sch1329.mskobr.ru/articles/4687>



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/3982>

Направление «Волейбол»- Устич Д.В.



Теоретическая физика – это детские игрушки по сравнению с игрой.
А.Эйнштейн

ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле - после матча мы друзья.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению культурного досуга учащихся.

ЗАДАЧИ:

Учить хорошо играть в волейбол.

Учащимся, совершенствующимся в избранном виде спорта и участвующим в соревнованиях, вручается вымпел.



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/6544>

Направление «Флорбол»-Шустров И.А., учителя физической культуры



Флорбóл (англ. *floorball*, от англ. *floor* — пол и англ. *ball* — мяч) или хоккей в зале — командный вид спорта из семейства хоккеев. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Цель игры: забить мяч в ворота соперника.

Флорбóл (англ. *floorball*, от англ. *floor* — пол и англ. *ball* — мяч) или хоккей в зале — командный вид спорта из семейства хоккеев. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Цель игры: забить мяч в ворота соперника.



ДЕВИЗ:

Мы соперники на поле - после матча мы друзья.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Способствовать проведению культурного досуга учащихся.

ЗАДАЧИ:

Учить хорошо играть во флорбол.
Учащимся, совершенствующимся в избранном виде спорта и участвующим в соревнованиях, вручается выпел.



Дешевизна экипировки, необходимой для флорбола, дала новому виду спорту дополнительный импульс роста популярности в 1990-е годы, когда экономическая рецессия заставила многие детские спортивные клубы искать недорогие варианты массового увлечения детей



Направление «Кроссфит»- Исин М.С., силовая и игровая подготовка- учителя физической культуры

«Было бы безобразно по собственному желанию состязаться так, чтобы даже не выйти по самому себе, каким способом быть человеческое тело в познание своей красоты и силы».

Сократ (469-399 гг. до н.э.)

ДЕВИЗ:

В здоровом теле -
здоровый дух.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Гармоническое развитие
личности учащихся.

ЗАДАЧИ:

Помочь учащимся
подтянуть физические
параметры организма до
уровня достойного их
умственного и
психологического
потенциала.

Учащиеся, выполнившие
контрольные упражнения
согласно своему возрасту
или классу, получают
вымпел.



Кроссфит прежде всего направлен на увеличение силы и выносливости организма. CrossFit Inc., характеризуя этот вид спорта, определяет его как постоянно варьируемые функциональные движения, выполняемые с высокой интенсивностью в различных временных интервалах. Это комплекс упражнений, длящийся в общей сложности от 15 до 60 минут, включающий в себя чаще всего сразу несколько разнообразных физических упражнений на задействование разных групп мышц. Вот что значит кроссфит в фитнесе — это разнонаправленное самосовершенствование тела и силы воли.

Кроссфит отлично подойдет тем, кто хочет похудеть и привести мышцы в тонус, кто хочет по-максимуму развить функциональность, аэробную и силовую выносливость.

Мы предлагаем последовать за нами в увлекательном деле - проведении спортивных игр класса. Условно, а может быть и со значением, назовем их "Виктория", что значит "Победа". Победа, прежде всего, каждого, кто преодолевает робость, инертиность, кто победил собственную лень и неприязнь к движению, физическим нагрузкам, зато приобрел немало полезных физических качеств и даже реально улучшил свои спортивные показатели и, наконец, улучшил здоровье.



ДЕВИЗ:

от игры - к физическому совершенству.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

обучение различным играм, в том числе "народным", приобщение к занятиям физкультурой.

ЗАДАЧИ КЛУБА:

проведение конкурсов и испытаний в игровой форме, воспитание заинтересованности, азарта, создание атмосферы здоровой конкуренции и коллективизма.

ЧЛЕНАМИ КЛУБА

являются учащиеся, знающие правила игр и активно участвующие в конкурсах и испытаниях.

Достоинство игр в том, что это хорошая тренировка перед соревнованиями между классами. Игры требуют от ребят ответственного отношения и подготовки к выступлениям, чтобы не подвести свой маленький коллектив, а также являются превосходным стимулом для участия всех учеников класса в занятиях физкультурой.

Здоровье без силы - то же, что твердость без упругости.

Козьма Прутков



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/664>

Направление «Плавание»-Жуковская К.А., Кувшинов Л.П., Писарев А.В.

Все ребята давно побежали купаться, а ты стоишь на берегу. Почему? Наверное ты не умеешь плавать... Не огорчайся, ты научишься этому всего за десять дней. Раскрой книжку – занятия ведет тренер Квак!

И.В.Дорошенко Москва «Советский спорт» 1989 г.

ДЕВИЗ:

Голова в воде – удержи дыхание.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Научить учащихся держаться на воде.



ЗАДАЧИ:

Проплыть дистанцию 12 м любым способом.

Учащиеся, проплывшие дистанцию 12 м, получают вымпел.



Здравствуй, мой дружок! Хочу с тобой познакомиться, меня зовут тренер Квак. Когда я узнал, что очень многие девочки и мальчики еще не умеют плавать, то решил им помочь. Наверное, и ты, мой друг, раньше не встречался с тренером по плаванию, видимо, часто болел в детстве и поэтому не успел подружиться с водой.

Вместе со школьными товарищами, братом, сестрой в начале лета, не спеша, прочти эту книжку. Я расскажу тебе, как подготовиться к занятиям плаванием, что нужно знать о свойствах воды и о самом себе. Потом мы вместе войдем в воду сначала по колено, потом по пояс, а потом и по «горлышко», научимся делать самые нужные для пловца движения. Так, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, ты сможешь не просто держаться на воде, а будешь плавать на зависть окружающим. Но прежде запомни главное: ты можешь подойти к воде, только если с берега за тобой наблюдает взрослый – родители, старшие брат или сестра. Чтобы не случилось несчастия, они должны быть рядом до тех пор, пока ты не поднимешься на самую верхнюю, десятую ступеньку нашей книги.

Итак, посмотри в окно – солнце светит ярче, стало совсем тепло – вперед, на речку, на озеро, на пруд.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ БАСЕЙНОМ

ПОСЕТИТЕЛИ ПЛАВАТЕЛЬНОГО БАСЕЙНА ОБЯЗАНЫ ЗНАТЬ:

- Снимать верхнюю одежду, головные уборы, обувь в холле и сдавать в гардероб.
- Одеть специальную сменную обувь (резиновые тапочки, сланцы).
- Одеть плавательную шапочку.
- Проходить медицинский осмотр у медицинской сестры перед погружением в чашу бассейна.
- Соблюдать правила личной гигиены: принимать душ с мылом и мочалкой перед посещением аквазоны (бассейна, сауны) и после.
- При пользовании сауной соблюдать правила техники безопасности.
- По окончании пользования душем обязательно закрыть краны горячей и холодной воды.
- Купальные костюмы и плавки выжимать только в душевых.
- Плавать на дорожках против часовой стрелки.
- Посетители бассейна несут материальную ответственность за порчу оборудования, специального инвентаря и утрату гардеробного номера.
- За ценные вещи, оставленные без присмотра администрация ответственности не несет.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Прыгать головой вниз с бортика бассейна.
- Виснуть на разделителях дорожек. Бегать на территории бассейна и вокруг чаши бассейна.
- Во время плавания жевать жевательную резинку, т.к. это опасно для вашего здоровья.
- Перед посещением бассейна, сауны наносить на кожу косметические средства, содержащие различные масла.
- Вносить в душевую и сауну стеклянные банки, бутылки, флаконы.
- Сплевывать, сморкаться и опорожнять мочевой пузырь в чашу бассейна, стричь ногти, бриться, обрабатывать пятки.
- Самостоятельно посещать бассейн и находиться в нем детям (до 10 лет) без непосредственного присмотра взрослого.
- Присутствовать родителям во время занятий по плаванию без разрешения администрации.
- Курить во всех помещениях бассейна.
- Распивать спиртные напитки.

НЕ ДОПУСКАЮТСЯ в бассейн:

- лица в нетрезвом состоянии и лица, ведущие себя неадекватно;
- лица с явными признаками кожных заболеваний.

Администрация не несет ответственности, если причиной нанесения вреда здоровью стало нарушение Правил посещения и техники безопасности в плавательном бассейне. Благодарим вас за соблюдение правил!

Для посещения занятий по плаванию необходимы следующие принадлежности:

- плавки (для мальчиков), слитный купальник (для девочек);
- среднее банное полотенце, мочалка и мыло;
- резиновая или силиконовая шапочка;
- очки для плавания (по желанию);
- халат с капюшоном;
- резиновые сланцы.

При посещении бассейна МЫ:

- разговариваем только шепотом или вполголоса;
- внимательно слушаем и выполняем все требования тренера;
- в воде не трогаем других детей!
- не балуемся, не сталкиваемся с другими детьми при свободном плавании или купании;
- не играем без разрешения тренера!

<https://sch1329.mskobr.ru/articles/187>

Категоричен и Сократ в своих высказываниях (469 – 399 гг. до н.э.): «Было бы безобразием по собственному незнанию состариться так, чтобы даже не видеть по самому себе, каким способно быть человеческое тело в полноте своей красоты и силы».

В те далекие времена общественное мнение причисляло человека, не умеющего писать и плавать, к телесным и умственным калекам. Немудрено, что более 1100 лет в сердцах этого народа ликовали идеи олимпизма, павшие под пятой тирана.

ДЕВИЗ:

Голова в воде – удержи дыхание.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение плаванию различными способами.

ЗАДАЧИ:

Проплыть дистанцию 50 м.

Учащиеся, проплывшие дистанцию 50 м различными способами, получают вымпел.



Приготовься к старту. Слушай команды! На старт! Внимание! Марш!

Не спеши плыть во всю силу на первых метрах дистанции, только когда до финиша останется отрезок 15 – 20 метров покажи все, на что ты способен.

И вот дистанция позади. Молодец!

Я поздравляю тебя и вручаю приз Квака – эту медаль, которую ты заслужил своим трудом и старанием.

Направление «Шахматы»-

«Шахматы рано выявляют в ребенке то, что иначе открылось бы в нем значительно позже, а могло и совсем не раскрыться.» - считает XIII чемпион мира по шахматам Г.К. Каспаров.



ДЕВИЗ:

«Gens una sumus» - «Все мы одна семья».

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение игре в шахматы.

ЗАДАЧИ:

Повышение игрового мастерства, участие в турнире «Ход конем».

Учащиеся, научившиеся играть в шахматы, получают вымпел.

Учащимся - членам сборной команды школы вручается почетный вымпел.

Игра близка и спорту, и науке, и искусству, развивает способность к творчеству, память, логику, смекалку. Воспитывает волю, находчивость, характер.



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/5233>

Направление «Ш а ш к и»-

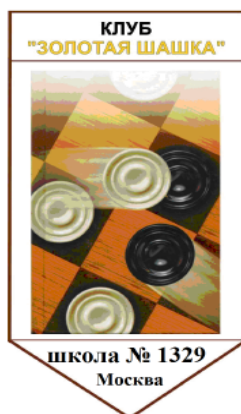
*«Шашечная игра - мать шахматной, и мать достойная»...
Эти крылатые слова принадлежат выдающемуся шахматисту, экс-чемпиону мира Эммануилу Ласкеру.*

Девиз:

«Авось да небось в шашках брось!»

Цель создания клуба:

Обучение игре в русские шашки.



Задачи:

Проведение классных и школьных турниров. Подготовка сборной команды школы.

Учащимся, научившимся играть в шашки и принявшим участие в турнирах, вручается вымпел.

Почетными членами клуба становятся учащиеся победители и призеры первенства Управы «Тропарево-Никулино».

С виду простая, эта старинная игра при более серьезном знакомстве с ней привлекает незамысловатостью своей формы и глубиной содержания. Доска из 64 черно-белых клеток (8x8), 12 белых и 12 черных шашек, несложные правила игры, начальное расположение шашек в три ряда, ходы по диагонали, взятие прыжком через битую шашку, обязательность взятия шашки противника, возможность проведения дамки, приемы запираания для выигрыша, жертва одной или нескольких своих шашек для последующего выигрыша - даже ребенок может очень быстро научиться этой игре.



Направление «Бокс»-Шиланкин У.С., Шустров И.А.

- **Бокс** (от фр. *boxe* — «бокс» и *boxeur* — «боксёр», которые происходят от англ. *to box* — «драться на ринге», «боксировать», или же непосредственно из англ. *boxing, to box*, происходящих, видимо, от англ. *box* — «коробка», «ящик», «ринг») — контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках. Рефери контролирует бой, который длится до 12 раундов. Победа присваивается тому из противников, который набрал в итоге большее число очков, либо победителем объявляют того боксера, которому удалось сбить соперника с ног, после чего последний не смог подняться в течение десяти секунд (нокаут); травму, не позволяющая продолжать бой, может стать причиной т. н. технического нокаута. Если после установленного количества раундов поединок не был прекращён, то победитель определяется оценками судей.

<https://sch1329.mskobr.ru/articles/3967>



Направление «Роуп скиппинг»-Шестакова Ф.К., в руках скакалка- учителя физической культуры

- Скиппинг (от английского слова "skippingмногократные перескакивания")
- это популярнейший "на сегодняшний день вид фитнеса и увлекательный вид спорта. Как вид спорта скиппинг определился в России в начале 1990-х годов, за границей - чуть раньше - около 30-ти лет назад.



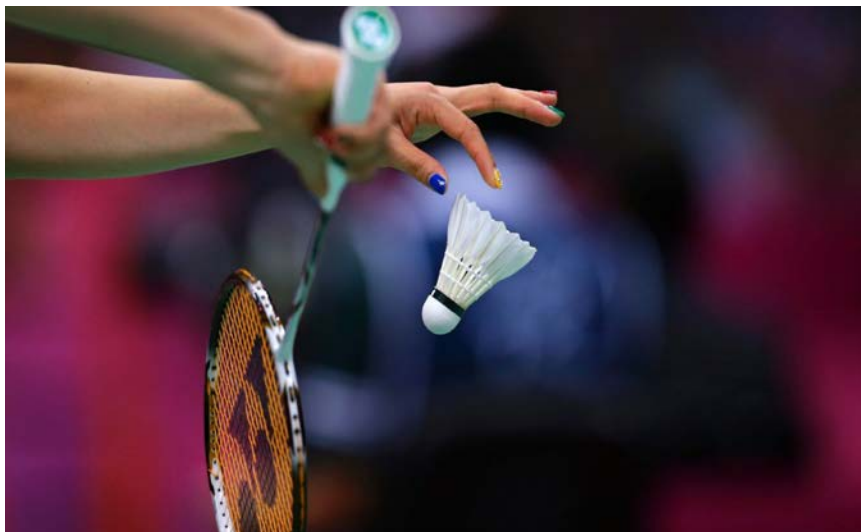
В России же распространение скиппинга началось во времена Агнии Барто (в 50-е годы) “с поворотом, и с прискоком, и с разбега, и на месте, и двумя ногами вместе... во дворе и на бульваре, в переулке и в саду, и на каждом тротуаре у прохожих на виду”. Конечно, никто тогда, прыгая со скакалкой, не говорил, что он занимается скиппингом. Дети просто брали в руки прыгалки и скакали с утра и до самого вечера.

Скиппинг позволяет увеличить гибкость тела, выровнять осанку, развить чувство равновесия и улучшить координацию движений.

<https://sch1329.mskobr.ru/articles/4903>

Виды скиппинга. Скиппинг подразделяется на несколько видов: это классические прыжки, прыжки на одной ноге, прыжки со сменой ног и прыжки "ноги скрестно", прыжки боком, в приседе, прыжки "руки скрестно", прыжки с продвижением. Также существуют и состоящие из нескольких видов смешанные прыжки, сложные прыжки и многоборье. Но через скакалку можно прыгать не только в одиночку, есть групповые и парные прыжки.

Направление «Бадминтон»-на уроках физической культуры



В конце 50-х годов XIX века, в имении Бадминтон под Лондоном, принадлежащему графу Бофарту, появилась новая версия игры в волан, впоследствии названная бадминтоном.

В 1873 г. герцог Бофорт вернулся из Индии в имение Бадминтон, где и были проведены первые соревнования по бадминтону.

А в 1887 г. в Англии был создан первый клуб любителей бадминтона.

ДЕВИЗ:

Играй, играй, играй, а волану
падать не давай.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Объединить учащихся, любящих
бадминтон и активный отдых.



ЗАДАЧИ:

Обучение технике игры в
бадминтон.

Учащимся, совершенствующимся в технике игры в бадминтон и принявшим участие в соревнованиях, вручается вымпел.



Направление «Дартс»-

Игра дартс – средство воспитания сосредоточенности и внимания учащихся. Школьник, способный пройти «Раунд», просто не сможет плохо учиться.

ДЕВИЗ:

Попади в цель!

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Обучение игре в дартс.



ЗАДАЧИ:

- 1) организация интересного досуга;
- 2) развитие меткости, сосредоточенности;
- 3) проведение соревновательной деятельности, используя игры для тренировок: «Раунд», «Все пятёрки», «Двадцать семь», «Раунд двойным», «Быстрый раунд».

Членом клуба становится учащийся, прошедший курс тренировок, соблюдающий правила безопасности и принявший участие в соревновательной деятельности.



Дартс – игра друзей, игра среди друзей,
игра, помогающая обрести друзей.

Направление «Стрельба из лука»-Карсанов В. А.



Стрельба из лука очень древнее и почетное занятие. Лучники не единожды меняли ход истории. Сложно представить себе каким путём пошло бы развитие человечества, без изобретения лука. Оно сравнимо с получением огня и с приручением животных. Насыщенная история и многочисленные традиции Искусства стрельбы из лука продолжают привлекать внимание и объединяют миллионы людей по всему миру в большое и дружное сообщество. Присоединяйтесь

Лук позволяет стрелять с обеих рук, что чудно сказывается на стимуляции работы мышц спины, возвращая и поддерживая осанку чада в природной симметрии, а также не делит ребят на правшей и левшей, объединяя всех в единую команду с общим названием - лучники.

ДЕВИЗ:

Бери и делай!

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Популяризация и развитие стрельбы из лука.



ЗАДАЧИ:

- 1) гармоничное физическое развитие, развитие силы и выносливости;
- 2) развитие меткости, сосредоточенности, терпения, целеустремленности и уверенности в себе;
- 3) подготовка и участие в соревнованиях различного уровня, постоянное совершенствование навыков.

Членом клуба становится учащийся, регулярно посещающий тренировки и принявший участие в соревновательной деятельности.

Итак, искусство стрельбы из лука очень древнее и почетное занятие. Не смотря на свой почтенный возраст, насыщенную историю и многочисленные традиции, стрельба из лука продолжает привлекать внимание и совершенствоваться.

<https://sch1329.mskobr.ru/articles/25>



Лук – первое в истории человечества механическое устройство. Появившись, по разным оценкам от 65 до 30 тысяч лет назад, он дошёл, практически неизменным до наших дней. Бесшумный и дальнобойный, лук стал настоящим прорывом в развитии охоты и военного дела. Практически во всех культурах, лук являлся, прежде всего, оружием знати и воинского сословия, для которых обучение стрельбе было обязательным. Стрелки из лука всегда являлись элитным подразделением любого войска и часто входили в состав личной гвардии короля. Теперь это Великое Искусство доступно любому желающему.

Направление проекта «Московское долголетие» - Лоскутова А. А.

Направление "Скандинавская ходьба" - практические занятия на свежем воздухе, которые положительно влияют на восстановление физической активности и улучшают психоэмоциональное состояние занимающихся, что способствует их лучшей социальной адаптации в обществе и меняет в лучшую сторону качество их жизни.



«Московское долголетие»
Благодаря ему москвичи старшего возраста общаются, находят друзей по интересам, а некоторые — даже свою любовь.

ДЕВИЗ:

«Много ходить-здоровым быть»

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

Привлечь к регулярным занятиям физической активностью как можно большее число граждан старшего возраста



ЗАДАЧИ:

- Научить занимающихся правильной технике скандинавской ходьбы с целью извлечения максимальной пользы для здоровья от занятий.
- Активно пропагандировать двигательную активность и здоровый образ жизни среди граждан старшей возрастной группы.

Как стать членом клуба: записаться в центре социального обслуживания, центрах госуслуг, в государственных учреждениях, где проходят занятия: школах и домах культуры.

Врачи-геронтологи доказали, что регулярные занятия в рамках «Московского долголетия» обладают оздоровительным эффектом, повышают жизненный тонус и, что особенно важно в осенне-зимний период, укрепляют иммунитет.

- Скандинавская (северная) ходьба - это вид двигательной активности, где к ходьбе, добавлено активное использование специально разработанных палок и применяется определенная методика занятий.
- Сейчас скандинавская (северная) ходьба — одно из новых направлений двигательной активности, получивших постоянно растущее признание в России.
- Скандинавская (северная) ходьба является доступным видом двигательной активности, который позволяет вовлечь в процесс людей независимо от возраста и медицинской группы здоровья.



<https://sch1329.mskobr.ru/edu-news/17476>

Направление «Спорт и искусство»-Галдин А.П., педагоги дополнительного образования



Искусство должно соседствовать со спортом, должно быть связано с практикой спорта».

Пьер де Кубертен

Это тесное единение, как считал родоначальник современных Олимпийских игр, поможет развитию человеческой личности.)



<https://sch1329.mskobr.ru/articles/202>



Направление «Президентские состязания»- учителя физической культуры

Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские состязания”



Школа № 1329, г. Москва

Направление «Президентские спортивные игры»- учителя физической культуры



Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские спортивные игры”



Школьный этап



Школа № 1329, г. Москва

Направление «Олимпийское образование»- Демидов В.М.,
учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования,
классные руководители.



https://www.youtube.com/channel/UCiSp644Zndi0BUZrj_7Omka

ссылка на ютуб

<https://sch1329.mskobr.ru/articles/5404>

ссылка на сайт школы

Открытие фестиваля спорта "Олимпийский факел победы" 01.04.2016



<https://www.youtube.com/channel/UC4XsFFoU274gYZSTFxUDTvw> Ссылка на ютуб

Гости - олимпийцы



3-х кратная олимпийская чемпионка по синхронному плаванию
Ольга Брусникина
на олимпийском уроке
“Поддержи сборную России на играх в Сочи”
дарит олимпийский факел
“Сочи - 2014”

Олимпийские уроки



Олимпийский урок

«Международный день спорта
на благо развития и мира 5 – 6 апреля»



Дата **6 апреля** 1896 года стала одной из самых знаковых в истории мирового спорта: в этот день на стадионе «Панатинаикос» (Афины, Греция) стартовали первые Олимпийские игры современности. В соревнованиях принял участие 241 спортсмен из 14 стран, женщины на Игры не допускались. Было разыграно 43 комплекта медалей в девяти видах спорта. В список первых олимпийских дисциплин вошли борьба, велоспорт, легкая атлетика, плавание, спортивная гимнастика, стрельба, теннис, тяжелая атлетика и фехтование.

Идейным вдохновителем возрождения Олимпийских игр был французский барон Пьер де Кубертен. Ареной для проведения Игр был выбран «Панатинаикос», что символизировало олимпийскую преемственность. Именно здесь, как свидетельствуют источники, в свое время проводились античные Олимпийские игры.

«Панатинаикос» – один из самых древних стадионов, он построен около двух тысячелетий назад. Еще это единственный стадион в мире, выложенный полностью из белого мрамора (его название так и переводится – «Прекрасный мраморный»).

По некоторым данным, он был возведен в V веке до нашей эры на месте более старого стадиона, когда тот перестал вмещать всех желающих посетить набирающие популярность соревнования атлетов.

Праздник International Day of Sport for Development and Peace - дата была утверждена 23 августа 2013 года на Генеральной Ассамблее ООН. В число спонсоров проекта резолюции вошли Беларусь, Грузия, Казахстан, Румыния, Россия, Сербия и Македония.

В 1952 году ЮНЕСКО провела первую кампа-

нию по популяризации спорта, как средства образования.

В резолюции подчеркивается, что все расходы, связанные с осуществлением спортивных мероприятий, будут покрываться за счет добровольных взносов членов мирового сообщества.

В День спорта миллионы людей во всем мире также будут принимать участие в спортивных состязаниях, начиная с 10-километровых забегов и марафонов и включая групповые спортивные игры, велосипедные гонки и образовательные мероприятия.

«Citius, Altius, Fortius!»



«Быстрее, Выше, Сильнее!»

Олимпийские игры – самое яркое спортивное событие в мире. Сотни атлетов готовятся к этому старту всю жизнь. Те, кому удастся взойти на олимпийский пьедестал, становятся примером для миллионов. Их достижения навсегда остаются в истории спорта и Олимпийского движения.



Стадион в Афинах, на котором состоялись первые Олимпийские игры современности



Пьер де Кубертен, французский педагог и общественный деятель, инициатор возрождения Олимпийских игр



Античная Олимпиада, Сократовый мавзолей



Мир олимпийских колец



1329



Международный олимпийский комитет принял решение в январе 1948 года во время 42 сессии МОК в Санкт-Морице ежегодно праздновать **Международный Олимпийский день 23 июня**. Эта дата была выбрана с тем, чтобы увековечить дату создания МОК 23 июня 1894 года, после того, как энтузиаст возрождения олимпийского движения барон **Пьер де Кубертен** в Париже огласил свой исторический доклад перед международным атлетическим конгрессом. После того, как конгресс принял решение о проведении в **1896 году в Греции** первой Олимпиады.

Международный олимпийский комитет (сокр. **МОК**, фр. Comité international olympique, англ. International Olympic Committee) — международная организация, созданная для возрождения **Олимпийских игр** и пропаганды олимпийского движения. Штаб-квартира комитета находится в **Лозанне, Швейцария**.

МОК основан **23 июня 1894 года в Париже** по инициативе барона **Пьера де Кубертена**. Первым президентом МОК стал грек **Деметриус Викелас**.

Праздник спорта «Мир олимпийских колец»

Олимпийские игры — самое яркое спортивное событие в мире. Сотни атлетов готовятся к этому старту всю жизнь. Те, кому удастся взойти на олимпийский пьедестал, становятся примером для миллионов. Их достижения навсегда остаются в истории спорта и Олимпийского движения.



Стадион в Афинах, на котором состоялось первые Олимпийские игры современности



Пьер де Кубертен, французский педагог и общественный деятель, инициатор возрождения Олимпийских игр



Аккредитация Олимпиады. Современный вид



8 ФЕВРАЛЯ 2020 г.
ГБОУ "Школа № 1329"
г. Москва

ДЕНЬ ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА



ГБОУ ШКОЛА № 1329 г. МОСКВА

День зимних видов спорта, посвященный шестой годовщине
проведения XXII Олимпийских зимних игр
и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи

Биатлон	Бобслей	Фристайл	Шорт трек	Лыжные гонки
Скелетон	Керлинг	Сноуборд	Хоккей	Санной спорт
Скоростной бег на коньках	Прыжки на лыжах с трамплина	Лыжное двоеборье	Фигурное катание на коньках	Горнолыжный спорт

Олимпийский урок

Девиз: «МЫ СОПЕРНИКИ НА ПОЛЕ, ПОСЛЕ МАТЧА МЫ ДРУЗЬЯ»

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик(ца) ____ класса ____
занявший(ая) ____ место в номинации «Эстафета талисманов»

Директор школы _____ Бурмакина В.Ф.
Учителя физической культуры
_____ Демидов В.М.
_____ Устич Д.В.

Направление «Правила безопасности»- учителя физической культуры, педагоги доп.образования



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СПОРТЗАЛЕ

В спортивном зале и спортплощадке очень важно соблюдать правила поведения, чтобы не получить травму самому и не травмировать своего товарища. Запомни, что нужно и что нельзя делать во время занятий физкультурой!

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

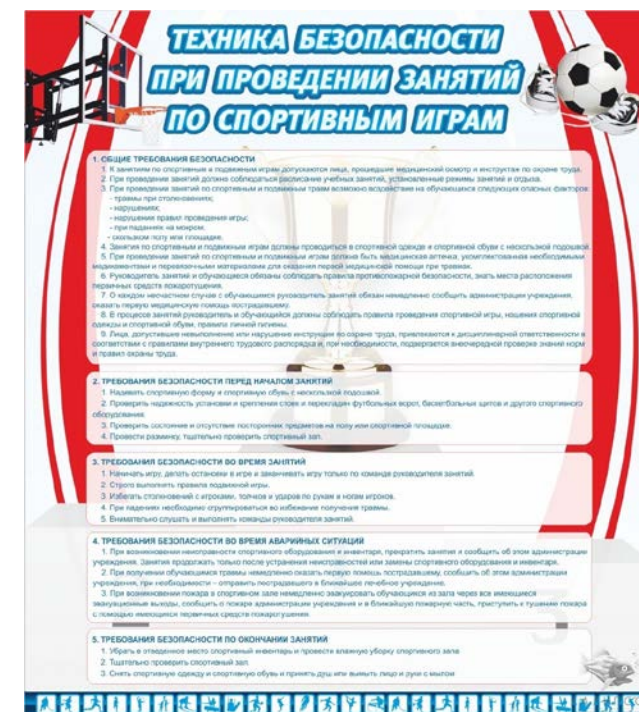
1. После урока физкультуры ходить в спортивной форме и обуви. Нужно передеваться.
2. Оставлять на руках часы и браслеты, серьги в ушах и другие украшения.
3. Устанавливать и переносить снаряды в зале без разрешения учителя.
4. Заниматься на снарядах без учителя или без тренера.
5. Бросать друг в друга мячи, камни и твердые (ледяные) снежки.
6. Ставить подножки, толкаться, отвлекать других ребят во время выполнения упражнения.

НЕОБХОДИМО:

1. Заниматься в спортивной форме и обуви; иметь коротко стриженные ноги; очки закрепить резинкой.
2. Входить в зал в присутствии учителя.
3. Выполнять упражнения по команде.
4. При выполнении учениками упражнений по очереди, строго соблюдать очередность, когда товарищ освободит место для выполнения упражнения.
5. Во время игры соблюдать дисциплину, выполнять указания судьи, преподавателя, капитана команды.
6. Выходить из зала во время занятий по разрешению учителя.

Тот, кто выполняет эти правила, СТАНЕТ НАСТОЯЩИМ СПОРТСМЕНОМ!

КАЛИ



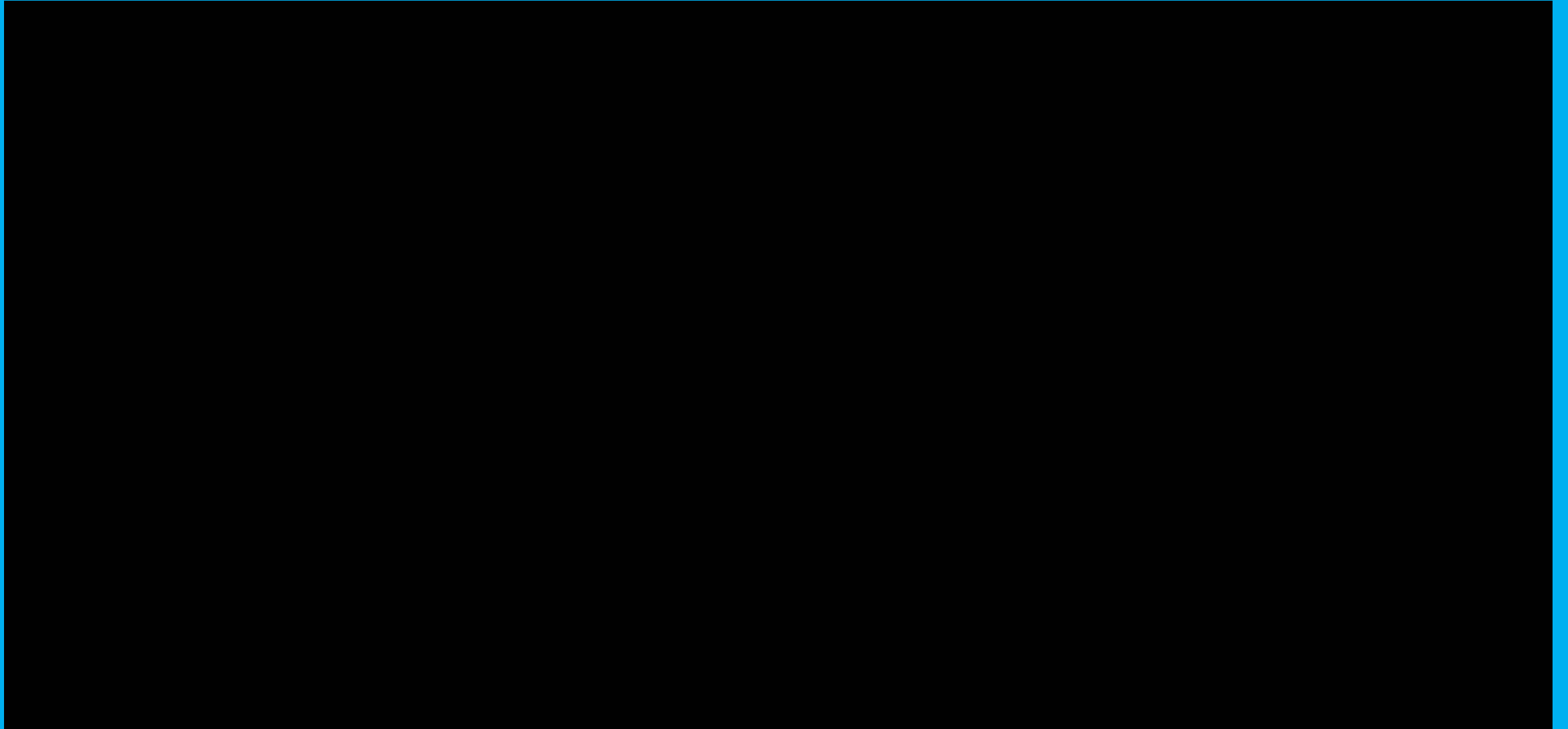
Лучшие спортсмены школы



Гордость школы



Наша гордость Максим Шапко





ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ
«ОЛИМПИЙСКИЙ ФАКЕЛ ПОБЕДЫ»
ГБОУ «ШКОЛА № 1329» г. МОСКВЫ

<https://sch1329.mskobr.ru/sport-club>

Ждем вас в нашем спортивном клубе



ШКОЛА №1329

Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
города Москвы



Школьное отделение № 2
Ул. Академика Анохина, д. 2, корп. 5.



Школьное отделение № 1
Никулинская ул., д. 10.

Контактная информация

Директор Бурмакина Вероника Федоровна
+7 495 651-33-97 BurmakinaVF@mos.edu.ru

Секретарь +7 495 735-75-08

Электронный секретарь +7 495 651-35-98, +7 495 651-35-52

<https://sch1329.mskobr.ru/#/>